

## **РОЛЬ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СУСПІЛЬСТВІ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

Бахчиванжи А. В., к.філ.н., старший викладач  
(кафедра мовної підготовки ЦПС для зарубіжних країн)

Вивченням та обґрунтуванням такого поняття як «комунікативна компетентність» займалось багато мовознавців як зарубіжних країн, так і України. На думку українських науковців: Г. Данилова, О. Ситник, О. Лошкіна, О. Пометун, Т. Смагіна та ін. – компетентність включає не лише професійні знання, навички та досвід, але й здатність ефективно використовувати їх у професійно-практичній діяльності.

Розвиток та формування комунікативної компетентності можливе за умови моделювання в навчальному процесі ситуацій реального спілкування, що виникають у різних сферах життєдіяльності та відносяться до різних тем. Зазначимо, що у зв'язку з цим навчальна діяльність іноземних студентів повинна організовуватися так, щоб студенти виконували дії, які є мотивованими для вирішення комунікативних завдань, спрямованих на досягнення цілей та намірів спілкування. Для формування необхідного рівня комунікативної компетентності студентів-іноземців в навчальному процесі, заняття мають відбуватися за наявності таких дидактичних умов: 1) врахування вікових особливостей; 2) соціалізації та сприятливих соціальних умов; 3) майстерності викладача; 4) підвищення рівня мотивації студентів до вивчення іноземної мови; 5) забезпечення студентів методичним матеріалом. Саме тому, у структурі комунікативної компетентності виділяють такі компоненти як мова, лінгвістична та соціокультурна компетенції. Наголосимо на тому, що мовне і етнокультурне має гармонійно поєднуватися в дидактичному процесі, доповнюючи один одного. Правильно сформована комунікативна компетенція іноземного студента дасть йому у подальшому змогу не лише залишитися і працювати у країні, де навчався, але й згодом у своїй професійній діяльності готувати та оформляти документацію, вести ділові переговори, тощо.

Отже, гарно та якісно сформована комунікативна компетентність (належне знання мови) - це шлях до професійного успіху, що здатен привести до будь-яких цілей та у максимально короткий час встановити як ділові, так і дружні контакти.

### *Література*

1. Бех І. Д. Особистісно-зорієнтоване виховання [Текст]: навч.-метод. посібник / І. Д. Бех – К: ІЗМН, 1998. – С.107.