

ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Полінецька Т.В., старший викладач
(кафедра мовної підготовки ЦПС для зарубіжних країн)

Проблема самостійної роботи студента займає у підготовці спеціаліста одне з центральних місць. Розв'язання цієї проблеми безпосередньо пов'язане з питаннями подальшої самоосвіти людей, які закінчують вищі навчальні заклади.

Особливу увагу слід приділяти організації самостійної роботи слухачів підготовчого факультету та студентів перших курсів. Вхідження до нових умов навчання тягне за собою зміну раніше сформованих стереотипів життя і діяльності. Студент повинен пройти своєрідну фазу пристосування, адаптації до нових умов та вимог навчання у вишах. У нього має сформуватися певний комплекс нових навичок: уміння слухати та записувати лекції, самостійно організовувати щоденні заняття поза аудиторією, швидко знаходити потрібні джерела інформації.

Самостійна робота – один з видів навчальної діяльності, що планується викладачем та здійснюється під його контролем. Викладач повинен спрямовувати роботу студента, надавати допомогу під час пошуку необхідної інформації та обробки інформаційних ресурсів.

Самостійна робота повинна підтримувати інтерес до предмета, що вивчається, а також зацікавленість студентів в отриманні нових знань. Самостійне вивчення та засвоєння нового матеріалу – основна мета самостійної роботи. Тому вона має відповідати можливостям студента, мати поступовий перехід від простого до складного.

Уміння працювати самостійно передбачає усвідомлення основних ланок своєї діяльності: мотивів, завдань, бачення та врахування своїх характерологічних особливостей. Важливу складову цього вміння становить сформованість психологічних механізмів саморегуляції, насамперед способів та засобів об'єктивної самооцінки та самоконтролю.

Важливим показником навчально-пізнавальної діяльності високого рівня є мотиваційна готовність студента до засвоєння знань: прагнення до всебічного розгляду проблем, бажання розширювати обсяг знань за рахунок звернення до додаткових джерел.

У сучасних умовах змінюються як форми самостійної роботи, так і можливості контролю та моніторингу цього процесу. Самостійна робота студентів – необхідна складова навчального процесу. Чим краще вона організована, тим ефективніше викладання загалом.