

АЛГОРИТМ ДІЙ ВИКЛАДАЧА ЩОДО УЧАСТІ В ПРОГРАМАХ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

ПАНДАС А.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Академічна мобільність є одним із пріоритетних напрямків діяльності сучасного закладу вищої освіти. Потужні програми міжнародної академічної мобільності, обмін досвідом з іноземними партнерами, створення міжнародних команд дослідників, участь у міжнародних проєктах, кооперація викладачів з іноземними колегами є ключовими складовими стійкого розвитку закладу вищої освіти зараз та в подальшій перспективі. Академічна мобільність надає можливість, з одного боку, отримати певний академічний досвід та розвинути свої компетенції, з іншого боку, що не менш важливо, долучитись до надбань як академічних систем (академічних традицій), так і до культурного горизонту інших держав [1, с. 25].

Для забезпечення академічної мобільності у Європейському Союзі було засновано низку спеціальних програм, найвідомішою з яких є програма Еразмус+ (Erasmus+). Одним із напрямів програми Еразмус+ є академічна мобільність (навчальна мобільність), яка спрямована на посилення міжнародних зв'язків у сфері вищої освіти через підтримку високоякісних європейських навчальних програм, забезпечуючи науковців з усього світу можливістю отримати досвід викладання в європейському університеті [2, с. 28].

Загалом у рамках програми Erasmus+ партнерами Одеської державної академії будівництва та архітектури є 18 іноземних закладів вищої освіти, це університети Німеччини, Іспанії, Польщі, Хорватії, Словаччини, Греції, Румунії та Туреччини, що дає можливість викладачам підвищити професійні компетентності, збагатити навчальні матеріали, підвищити рівень володіння англійською мовою, розвинути ключові соціальні компетенції завдяки співпраці в міжнародному середовищі.

Викладач академії, що претендує на участь у програмах академічної мобільності, при наявності відкритих конкурсів, повинен відповідати наступним вимогам:

- Мати конспект лекцій на англійській мові з розрахунку 5-ти при періоді мобільності 5 робочих днів (якщо мобільність включає 10-ть робочих днів, то кількість лекцій повинна бути 10).
- Мати наукові статті, опубліковані у закордонних та вітчизняних фахових виданнях на англійській мові.

- Брати участь у зарубіжних, міжнародних та національних наукових і науково-практичних конференціях, симпозіумах, конгресах тощо.
- Мати знання англійської мови на рівні не нижче B2.

Відповідно цього викладач на розгляд комісії академії повинен подати наступний пакет документів на англійській мові:

- Curriculum Vitae (Europass form).
- Презентаційний матеріал 5-ти лекцій (або 10-ти лекцій в залежності від умов мобільності).

А також документ, що підтверджує знання англійської мови на рівні B2 та вище.

Однак зараз деякі іноземні заклади вищої освіти потребують додатково:

- Мотиваційний лист, у якому заявник пояснює, чому бажає взяти участь у цій активності, загальні цілі мобільності та очікувані результати щодо професійного розвитку.
- Проект робочого плану, попередньо погоджений з професором безпосередньо даного іноземного університету.

Після отримання результатів в академії, і якщо це позитивний висновок, викладач повинен підготувати ще додатково наступні документи на англійській мові: договір про мобільність, аплікаційну форму та довідку з місця роботи.

Договір про мобільність включає планований період викладацької діяльності, основні дані викладача, інформацію про устанovu, що направляє викладача та приймає. В документі необхідно також зазначити загальні цілі мобільності, додаткову цінність мобільності (у контексті стратегій модернізації та інтернаціоналізації залучених установ), очікувані результати та вплив (наприклад, на професійний розвиток викладацького складу та на компетенції студентів обох закладів). Окремим пунктом зазначається зміст програми викладання, де необхідно перелічити назву лекції та її короткий опис, а також інші заплановані дії з розрахунку активності на кожен робочий день.

Міжнародна академічна мобільність як найбільш розвинена форма інтернаціоналізації освіти сприяє інтеграції викладача у міжнародну академічну спільноту в рамках глобального освітнього простору.

Література:

1. Свириденко Д. Б. Академічна мобільність: відповідь на виклики глобалізації: монографія, Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014, с. 279

2. Мазаракі А. А., Сай В. М., Дупляк Т. П. Міжнародна академічна мобільність в рамках програми Європейського союзу Еразмус+. *Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи*: матер. II міжнар. наук.- практ. конф., м. Маріуполь, 18-19 квітня 2018 р., МДУ, 2018, с. 646