

ДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

БИКОВА С.В., БОЙКО В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Слова лідер («leader») і лідерство («leadership») створені від англосаксонського кореня «lead» (в перекладі на українську мову – «шлях»), який походить від дієслова «lead», що означає «подорожувати», «йти». Перебуваючи у морських плаваннях, англосакси використовували цю назву для визначення курсу судна в морі. Таким чином, лідерами називались люди (або кораблі), які вказували шлях. За свідченням Оксфордського словника англійської мови (1933), саме слово «лідер» виникло в XIII ст. Проте поняття «лідерство» вчені не знаходять аж до початку XIX ст. Кожна людина є володарем унікального набору особистісних рис і якостей, навичок і умінь, знань і компетенцій. Унікальними є й її психологічні риси, життєві цілі й цінності. Саме сполучення цих елементів і породжує унікальний стиль лідерства цієї людини. У поєднанні з харизмою стиль лідерства виступає важливим джерелом впливу на оточення лідера, чинником, що визначає, чому саме люди підпорядковуються цьому впливу. Більш того, обраний стиль впливу забезпечує лідеру можливість цілеспрямованої трансформації сукупності його прихильників і послідовників у згуртовану команду однодумців зі спільними цілями й цінностями, прагненнями й інтересами, з усталеним характером спілкування, взаємовідносин і взаємодії. Але, на жаль, часто буває так, що одні якості особистості, необхідні для лідерства, розвинені у людини добре, в той час як інші розвинені дуже слабко і потребують вдосконалення. Звертаючись до розвитку лідерського потенціалу майбутніх фахівців у закладах вищої технічної освіти треба надати увагу інтелекту, розвитку пам'яті та мислення, а також важлива роль відводиться ораторському мистецтву чи мистецтву сторітелінгу (storytelling), активності, навичкам організаторської роботи. У професійній роботі майбутнього фахівця постає необхідність у розвитку емоційного інтелекту лідера.

Професійний світ перебуває в процесі постійних динамічних змін. Формування здатності лідера до адаптивного управління є сучасною необхідністю. Топовому лідерові потрібно вміти передбачати ці зміни і бути здатним адаптуватися до їх впливу. Володіючи лідерським потенціалом, студент-лідер постійно знаходиться в пошуку цікавих справ, цікавих подій не зупиняючись на досягнутому. Саме тому формування лідерських якостей майбутніх фахівців у закладах вищої технічної освіти необхідно і є важливим.