

ОСВІТА І СУСПІЛЬСТВО**КЛИМЕНКО Е.В., КАРПЮК І.А., КАРПЮК В.М.,***Одеська державна академія будівництва та архітектура, м. Одеса, Україна*

Враховуючи потреби сучасного суспільства, завданням системи освіти є урахування його економічної системи. Сучасна освіта також здатна підтримати існуючу соціально-економічну та технологічну системи.

З написаного вище видно як впливає на розвиток суспільства система освіти. Система освіти щонайменше складає з двох складових. Перша складова, це визначення образу суспільства у майбутньому, яка вказує на необхідні властивості людини, що проживає у цьому суспільстві. Друга складова, це визначення властивостей випускника з уявленням у тому, що таке людина взагалі.

Розглянуті складові мають недоліки. До головного з них відноситься сталий поглядів студента на устрій суспільства. Він не є задовільним для суспільства, що швидко змінюється; наприклад, для товариства з технологічною базою, що швидко розвивається. Інший недолік цього напряму є вплив образ суспільства. Якщо врахувати те, що помилкові завдання освіти відображається на цілому поколінні, які житимуть й творитимуть довгий час, відбудеться незворотна зміна суспільства. Якщо за рівнем складності мислення випускник буде вище рівня складності суспільства, то ймовірно, але не обов'язково, суспільство буде вдосконалюватися. Якщо за рівнем складності мислення випускник виявиться нижчим рівня складності суспільства, то суспільство чекає деградація.

Проблема полягає в тому, що складність мислення випускника і суспільства це чинники теоретичні, і мають тільки якісну оцінку. Якщо невиправдано знизувати рівень вимог до навчання, то це може призвести до зниження якості суспільства. Помилки які не можливо урахувати та економія ресурсів на навчання можуть призвести до катастрофічного розвитку суспільства у зворотному напрямку.

Отже майбутній фахівець повинен засвоїти систему знань, умінь та навичок на необхідному рівні зважаючи на позитивні зв'язки між людьми та людиною і суспільством. Закладаючи такі вимоги до студента та суспільства ми задаємо рівень і напрямок сумісної роботи студент - майбутній фахівець-суспільство. В подальшому майбутній випускник закладу вищої освіти буде ставити аналогічні вимоги до наступного покоління зі всіма можливими досягненнями та помилками. Як наслідок суспільство може отримати новий поштовх до розвитку або його деградацію, якщо вчасно не будуть ураховані поява неминучих змінних та непередбачених факторів.