

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ АРХІТЕКТУРНОЇ ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКУ СИСТЕМУ НА ПРИКЛАДІ СПІЛЬНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КАРЛСРУЕ ТА АРХІТЕКТУРНО-ХУДОЖНЬОГО ІНСТИТУТУ ОДАБА

САВИЦЬКА О.С., ДМИТРИК Н.О.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

У рамках співпраці між Technical University of Karlsruhe і ОДАБА магістри ОДАБА під керівництвом українських та німецьких викладачів у рамках програми "DIGITAL LAB: REMOTE URBAN PLANNING" протягом осіннього семестру 2022\23 розробляли концептуальний проєкт на тему: "Селище для тимчасово переміщених внутрішніх осіб у Гвоздьові, Київська область".

Мета проєкту - розробити урбаністичні концепції, що показують прогнозовані та типологічні перспективи для проєктування та будівництва подібних селищ у майбутньому.

Особлива увага в роботі студентів приділялася проведенню докладного передпроектного аналізу. Для проведення цих досліджень використовувалася методика німецької та української архітектурних шкіл, що зрештою дало хороші результати. У зв'язку зі складною військово-політичною обстановкою в Україні, виїзд на місце проєктування був виключений, і студенти для їхніх досліджень використовували тільки інтернет і літературні джерела, проте цей факт не позначився на якості роботи.

У процесі дослідження конкретної території в Київській області, відведеної під проєктування, студенти вивчили не тільки історичні, географічні, соціальні, ландшафтні та ін. аспекти, а й провели аналіз вітчизняного та міжнародного досвіду будівництва та проєктування подібних селищ. Вивчили сучасні технології швидкокомтованих житлових будинків, як для тимчасового, так і для довгострокового проживання. Вивчали питання екологічно чистих поселень і технологій, альтернативи джерелам енергії, охорони довкілля, а також забезпечення безпеки мешканців в умовах ракетних ударів. Комплексний підхід до дослідження допоміг студентам зробити конкретні висновки, виявити сильні та слабкі сторони досліджуваних об'єктів і вийти на оптимальні та цікаві концепції селищ. Звісно, рівень робіт вийшов різний, проте, всі студенти однаковою мірою опанували методику передпроектного аналізу та отримали досвід на підставі цього етапу ухвалювати містобудівні рішення.

Під час розроблення безпосередньо селища студенти опанували методику проведення містобудівного розрахунку та балансу території з використанням нормативної літератури (ДБН), на підставі якого вели ескізування. Набуття

подібної навички дасть змогу студентам у майбутньому грамотно вести архітектурно-містобудівну документацію. Також у процесі навчання студенти поглибили свої знання у використанні спеціальних комп'ютерних програм, зокрема inDesign та геоінформаційної системи QGis, що дає змогу створювати карти й досліджувати просторові дані. Важливою складовою є також робота студентів у групах.

Набуття навичок пошуку спільних рішень, здатність акцептувати чужі думки, відстоювати свою точку зору, розподіляти ділянки роботи між собою і нести відповідальність перед своїми колегами за виконану роботу - все це є дорогоцінним досвідом комунікування в команді. Робота в групі над одним проєктом передбачає додаткове спілкування між студентами в процесі навчання, що, на наш погляд, є позитивним фактором в умовах онлайн навчання.

Корисним досвідом для українських студентів стала практика щотижневої підготовки докладних презентацій про виконану роботу за тиждень. Така методика дає можливість на регулярній основі відслідковувати власний прогрес чи відставання, отримати максимально розгорнутий зворотний зв'язок від викладачів, оскільки видно весь матеріал, а також виховує навички системної роботи. Через те, що мова навчання - англійська, підготовка щотижневих презентацій і комунікування в процесі навчання англійською мовою підвищило його рівень знання, зокрема професійної термінології, як у студентів, так і в українських викладачів.

Великий внесок у формування концепцій проєкту внесли контрольні зустрічі з провідними професорами програми. Свіжі погляди на пророблені певні етапи робіт студентів, коригування методики, конструктивна критика благотворно вплинули на роботу і результати дизайн класу. Загалом, структура побудови дизайн-класу, обрана тема для проєктування, використання німецької методики у викладанні та дослідженні, навчання англійською мовою, робота над однією темою в групах викликали підвищену зацікавленість студентів, що вилилось в активну й продуктивну роботу впродовж семестру і дало хороші результати.

Підбиваючи підсумки, хочеться зазначити, що подібні, спільні міжнародні проєкти дають змогу зміцнити науково-педагогічні зв'язки між фахівцями, ділитися досвідом проєктування та викладання архітектурних дисциплін, дає змогу студентам опановувати методику навчання зарубіжних шкіл, зокрема, німецької, підвищувати рівень фахових знань. Даний проєкт стимулює розвиток методики викладання архітектурних дисциплін в онлайн-режимі, відкриває перспективи успішної співпраці із зарубіжними колегами та інтеграції системи української освіти в галузі архітектури в європейську.