

## **ЦИФРОВА КОМПЕТЕНЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ**

**КОЛЕСНИКОВА Н.Ю.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м Одеса, Україна*

Поширення комп'ютерних та цифрових технологій у світі, інформатизація освіти - актуалізує необхідність компетентної інформаційної підготовки сучасних викладачів, а саме їх цифрової грамотності; здатності працювати у змішаному освітньому середовищі, враховуючи особливості викладання і навчання у «живому» і вертуальному просторі. Впровадження цифрових технологій у освітній процес сприяє створенню нового освітнього середовища; впровадження у практику інноваційних педагогічних технологій, методів та форм, активне використання електронних освітніх ресурсів та цифрових інструментів у процесі викладання, які здійснюються для оптимізації освітнього процесу, потребують формування у викладачів нових компетенцій. Індикаторами цифрової компетентності викладача є інформаційна грамотність, комп'ютерна грамотність, медіаграмотність.

Цифрова грамотність, як компонент цифрової компетентності передбачає вміння відрізнити достовірну інформацію від недостовірної, використовувати різні джерела інформації, працювати на комп'ютері та аналогічних пристроях знати можливості їх застосування в галузі наскрізних цифрових технологій.

Комп'ютерна грамотність як індикатор досягнення цифрової грамотності має на увазі вміння знаходити та сприймати інформацію з використанням різного виду комп'ютерних технологій, створюючи об'єкти та встановлюючи зв'язки у графічних дисплеях, що містять усі види інформації про її носіїв, конструювати об'єкти та дії у реальному світі та його макети за допомогою комп'ютера. Сучасний викладач також повинен володіти функціональною грамотністю у використанні електронних пристроїв та додатків.

Медіаграмотність є ресурсом, який сприяє забезпеченню ефективності викладання, поєднуючи в собі знання, вміння та можливості, які сприяють підбору, використанню, критичному аналізу, оцінюванню, створенню та передачі медіа текстів різних форм та видів, а також аналіз складних процесів функціонування медіа у суспільстві.

Методи, що використовувались в освітньому процесі минулі роки, сьогодні працюють не так ефективно стосовно нового покоління учнів. Сучасний викладач повинен розуміти, що запровадження інноваційних методів допомагає не лише його підопічним ефективніше засвоювати матеріал, розвивати їхній творчий потенціал, але це також допомагає самому викладачеві реалізовувати власний інтелектуальний та творчий потенціал.