

GOOGLE ФОРМА ЯК ЗАСІБ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

ЛУКАШЕНКО Л.Е., НІКІФОРОВ О.Л.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Для забезпечення контролю знань студентів під час дистанційного навчання необхідні спеціальні інструменти. Незалежно від того, використовуються синхронні або асинхронні онлайн-сесії, називають це дистанційним або віддаленим навчанням, кожен викладач повинен вміти організувати ефективну освіту на відстані. Формуюче оцінювання на відстані є складним, але можливим, для цього необхідно систематично перевіряти розуміння студентами вивченого матеріалу та забезпечити значний зворотний зв'язок.

На даний момент існує безліч засобів контролю знань у дистанційному форматі, але перед кожним викладачем стоїть завдання, як вибрати оптимальний метод, що підходить для дисципліни, що їм викладається. Крім того, не всі форми завдань для контролю, що використовуються при очному навчанні, підходять для дистанційного навчання. Google Форми – це один із сервісів Google, який дозволяє створювати тести та опитування, надсилати їх іншим користувачам та отримувати відповіді. Для роботи з цим сервісом необхідні Google обліковий запис, комп'ютер, планшет або смартфон з виходом в інтернет.

Google Форми відповідають основним сучасним вимогам дистанційної оцінки знань: простота використання, інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, можливість застосовувати питання різних типів, оперативність отримання зворотного зв'язку. Розглянемо докладніше можливості Google Форм. Google Форми можуть застосовуватися на різних етапах дистанційного і очного заняття: перевірка завдання і перевірку засвоєння нового матеріалу.

Цей сервіс містить готові шаблони для освітніх проектів. При створенні тестів можна використовувати питання різних видів (з вибором однієї правильної відповіді, з вибором кількох правильних відповідей, з розміщенням об'єктів по порядку, на впізнання об'єкта з фотозображення, на ідентифікацію об'єкта за картою або схемою тощо).

Тест може містити будь-яку кількість питань, для яких можна поставити опцію автоматичного перемішування. Відповіді до питань можна перемішувати тільки для типів запитань, які передбачають кілька варіантів відповіді («Один із списку», «Кілька зі списку» тощо). Крім того, форма, що розробляється, може мати не лінійну, а варіативну структуру, тобто питання будуть з'являтися в залежності від попередніх відповідей респондента, особливо це актуально в анкетуванні. При розробці питань є можливість задати певні критерії оцінювання для кожного питання (кількість балів).

Результати тестування студентів заносяться до таблиці Excel, що практично виключає необхідність ручної перевірки відповідей та дає можливість легко отримати статистику результатів виконання тестової роботи. Сервіс Google Форми надає у наочній та зручній формі основну статистику за відповідями (середній бал, мінімальний та максимальний бал, розподіл результатів за отриманими балами, виділяє питання, що викликали серед тих, хто навчається найбільші складності). Все це дозволяє викладачу оперативно оцінити сформованість певних умінь та знань студентів.

Залежно від налаштувань Google Форми дозволяють студентам побачити результати (набрані бали, правильні та неправильні відповіді, рішення та коментарі викладача) одразу після проходження тесту або отримати на електронну пошту пізніше, після ручної перевірки. Викладач може задати певний час, протягом якого буде доступний тест. Це можна зробити кількома способами: відкрити/закрити для проходження тесту вручну, встановити параметри проходження в Google класі, скористатися доповненнями до Google Форм (Form Scheduler або FormLimiter), написати скрипт (програму), в якій встановити час початку та закінчення тестування.

Перед створенням тестового завдання в Google classroom потрібно налаштувати Google Форму, щоб студенти не мали можливості переглядати вірні відповіді та ділитися ними з іншими учасниками навчального процесу. Також потрібно обмежити проходження тестів тільки для користувачів домену Вінницький технічний коледж і тільки з можливістю зробити одну відповідь для однієї електронної адреси. Крім загальних налаштувань потрібно налаштувати тести так щоб можна було отримувати оцінки лише після ручної перевірки. Надіслати студентам кількість балів із вказуванням правильних відповідей можна лише тоді, коли всі пройшли тест.

Корисною функцією є сторінка із статистикою тестування, на якій можна закрити Форму для отримання відповідей, експортувати відповіді в текстовий документ та переглянути статистику за усіма відповідями, за окремими запитаннями та по кожному окремому респонденту. Після завершення тестування можна переглянути відповіді, отримані в результаті проходження тесту. Статистика дозволяє зрозуміти, який матеріал студенти засвоїли добре, а який погано. Практика використання Google Форм під час дистанційного навчання показала, що це зручний інструмент для поточного та підсумкового онлайн контролю знань студентів.

Результати онлайн тестування приблизно відповідають результатам традиційних методів оцінювання. Це було перевірено на практиці. Тому можна вважати, що в умовах дистанційного навчання Google Форми стали досить надійним і об'єктивним способом оцінювання знань студентів. Головне зробити правильні налаштування і мати банк тестових завдань по всіх розділах дисципліни.