

ОСНОВИ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ДЛЯ ОСВІТЯН

ЧЕРНЄВА О.С.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Цифрова грамотність – гостре питання для сучасного викладача. З приходом Коронавірусу ми вимушені були тимчасово перенести все наше життя в онлайн. Особливо це питання торкнулося професійної діяльності викладачів, та як терміново потрібно було забезпечувати освітній процес. Звичайно, в ті часи, три роки тому, наша цифрова грамотність була майже на нульовому рівні. І, нажаль, інформації, щодо підвищення рівня цих навичок, в наявності було небагато, тим більше українською мовою. Отож ми якось самостійно оволоділи навичками онлайн конференцій. Але ж всі ми розуміємо, що онлайн викладання – це не лише онлайн конференція, де сидить хтось по той бік екрану і з розумним виглядом щось розповідає, в той самий час, як слухачі мирно сплять. Ті часи вже пройшли, але, нажаль, спокійне та звичне нам усім оффлайн викладання в аудиторіях також виявилось швидкоплинним і ми знов вимушені сідати за наші ноутбуки.

Сучасний викладач повинен поєднувати в собі не лише професійні навички, досвід та знання, що стосуються безпосередньо його спеціальності, а й бути досить досвідченим користувачем сучасних цифрових технологій. Для досягнення цієї мети 25 липня 2022 року для освітян закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти розпочалось дистанційне навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» від МОН і Google Україна.

Програма передбачає 12 ідентичних циклів безкоштовних освітніх курсів і тренінгів, кожен з яких розпочинає роботу щомісяця з липня 2022 до червня 2023 року. Курс містить 5 модулів (30 годин – 1 кредит ECTS). Кожен модуль складається з відеолекції, практичних завдань і підсумкового тесту [1].

Починаючи своє навчання за цією програмою, я мала досить скептичний настрій з цього приводу. Однак, після перших лекцій, я зрозуміла, що ми навіть не уявляємо масштаб наших можливостей у онлайн навчанні. Перевагами цього курсу є максимальна адаптація до жахливого сьогодення, а отже можливість продивитись лекцію і виконати всі завдання у зручний для Вас час (коли є світло, звичайно), розкриваються можливості роботи з усіма гаджетами (телефон, комп'ютер, Chromebook). А отже, в який би момент не застала Вас повітряна тривога, навіть при наявності лише мобільного телефону, освітній процес можливий.

Базовою тренінговою платформою навчального курсу є суб'єкт підвищення кваліфікації - Академія цифрового розвитку. Навчання розділено на три рівні. У базовому рівні освітян навчають організовувати ефективний освітній процес за допомогою мобільних пристроїв у будь-яких умовах і формах навчання. Для будь-якої операційної системи персонального комп'ютера є можливість створити та підтримувати персональне інформаційне середовище викладача закладу освіти у вебпереглядачі Google Chrome. Особлива увага приділяється організації дистанційного навчання: як підготувати завдання у віртуальних кімнатах, зібрати учнівські/студентські роботи, залучити до захищених відеозустрічей, організувати автоматичне імпортування оцінок, вести електронні журнали, формувати звіти для керівництва, використовувати можливості різних пристроїв для захищеного освітнього процесу онлайн. Унікальний формат курсу побудований на живому спілкуванні з тренерами Академії цифрового розвитку, компетенції кожного з яких підтверджені сертифікацією Google for Education, які протягом терміну навчання консультують, допомагають, супроводжують, щоб створити для учасників комфортні умови навчання [2].

Для себе особисто я відкрила можливості редагування документів, складання розкладу, або створювання нотаток всіма членами колективу одночасно; автоматичне створювання таблиць студентської успішності і можливості їх графічного аналізу; створення онлайн списків відтворення та власного YouTube каналу з наданням захищеного та обмеженого доступу.

Підвищення цифрової грамотності освітян не обмежується лише цією програмою. За бажанням, в кожного слухача є можливість подальшого розвитку власних знань та умінь за рахунок участі у вебінарах та марафонах, які наявні як наживо, так і у записі.

Враховуючи отриманий багаж знань, я сподіваюсь, що якість онлайн освіти в Україні підвищиться та посяде нову сходинку у світовому рейтингу якості освіти.

Підсумовуючи все вище сказане, мені хочеться подякувати за змістовний тренінг команді Академії цифрового розвитку та Міністерству освіти і науки України за чудову ініціативу та можливість підвищення власної кваліфікації, а отже, і якості навчання наших студентів.

Література:

1. <https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-instrumenti-google-dlya-osviti-25-lipnya-rozpochinayetsya-navchannya-dlya-vihovateliv-vchiteliv-i-vikladachiv>
2. <https://sites.google.com/view/gwua2223>