

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПІДГОТОВЧИХ КУРСІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

ЛАПІНА О.І., МОРОЗ К.О.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, Одеса, Україна

Підготовчі курси створено на базі академії понад 70 років тому. Важливою незмінною метою цього підрозділу завжди була допомога майбутнім студентам у вступі до академії. Попит на доакадемічні освітні послуги не знижується. Основними напрямками підготовки є: незалежне оцінювання; творчі конкурси, engineering training; адаптація до академічного середовища.

Особливістю роботи курсів у сьогоденні стала організація дистанційної освіти. Така організація спілкування із слухачами існувала й раніше. Наприклад, при спілкуванні із слухачами-заочниками. Слухачам пропонувалися рекомендації щодо самостійного вивчення матеріалу, вони мали можливість отримати очні консультації, а потім здати підсумкові роботи у визначений термін.

Порівняно недавно на базі курсів було зроблено спробу організації освітньої платформи. Але в той час мало вірилося у затребуваність такої освітньої послуги. Вважалося, що замінити живе спілкування на дистанційне без втрати якості освіти неможливо, тим більше, що були всі необхідні умови для проведення занять «на живо». Тому, незважаючи на виконану велику роботу, платформа в освітньому процесі використовувалася мало.

Сучасні умови внесли корективи. Викладачі та допоміжний персонал бістро перебудували свою роботу. Зараз освітній процес та адміністрування проходять у дистанційному режимі. Формат проведення занять – online з використанням сервісів Google Education (Meet, Classroom та ін.) з обов'язковою зворотною зв'язкою від висококваліфікованого викладача. Подача матеріалу – синхронна. Надаються лише практичні навички, здійснюється перевірка індивідуальних робіт, аналіз помилок, використовується індивідуальний підхід до слухачів.

Може здатися, що навчання в он-лайн не дає можливості живого спілкування. Однак, це не так. Дуже часто слухачі організують свої он-лайн групи, знайомляться та зустрічаються у неформальній обстановці, ходять на екскурсії, які організують в академії, на дні відкритих дверей, знайомляться з викладачами, приходять до академії та просять показати їм її. В академії вони знаходять тепло та підтримку.

Таким чином, дистанційна освіта стала ефективним інструментом для організації освітнього процесу на підготовчих курсах у нашій академії. Тому вона вимагає подальшого вдосконалення та розвитку.