

**ПРАКТИЧНІ ФАКУЛЬТАТИВИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ****СЬОМІНА Ю.А., ЛАЗАРЄВА Д.В., АГАЄВА О.А.***Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Загалом в закладах вищої освіти основна орієнтація підготовки інженера-будівельника спрямована на теоретичне вивчення освітніх компонент. Безперечно, обсяг навчального навантаження включає різні види практик, але їх проведення заплановано з періодичністю 2-3 тижні на рік. Окрім того, кожна кафедра ОДАБА має філію на виробництві, проте відвідування здобувачами вказаних підприємств носить переважно екскурсійний характер.

У зв'язку з цим, автори пропонують розглянути ідею щодо введення позапланово до навчального процесу практичних факультативів, а саме занять, які будуть розвивати практичні навички здобувачів та навчати їх виконувати окремі види робіт з будівництва, прикладами яких можуть бути наступні: виконання оздоблювальних робіт новітніми сучасними матеріалами, виконання кам'яної кладки, виконання зварювальних робіт, виготовлення будівельних конструкцій та лабораторних зразків, створення макетів конструкційних елементів тощо. Оскільки факультативи передбачаються поза планом, то участь в них має бути добровільною, за бажанням.

Відмітимо, що подібний підхід більше притаманний для профільних коледжів та технікумів України при підготовці молодших спеціалістів, однак тенденція проведення практичних майстер-класів, воркшопів та факультативних курсів часто зустрічається в закладах вищої освіти Європи. Наприклад, в Політехнічному університеті Валенсії для студентів інженерно-будівельного факультету організовано майстер-класи «Мости Турії», де здобувачі виступають в якості скульпторів при створенні відповідних конструкцій щоб відчутти матеріали, їх баланс, розподіл зусиль в елементах. Також досить високої популярності набувають міжнародні інженерні змагання для здобувачів вищої освіти інженерних спеціальностей, до завдання яких входить створення просторових складних конструкцій власноруч, де, відповідно, необхідно проявити практичні професійні навички та креативність.

Враховуючи вище сказане, запропонований вид факультативних курсів є корисним та актуальним, який буде закріплювати теоретичні знання з високою ефективністю тому, що наочна демонстрація та власна участь у виробничому процесі це невід'ємна складова підготовки будь-яких спеціалістів. Кожна випускаюча кафедра ОДАБА забезпечена лабораторіями та в змозі організувати один з подібних факультативів. А запрошення абітурієнтів на періодичні майстер-класи може сприяти підвищенню профорієнтаційних показників.