

ПРО ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ ТЕНДЕНЦІЇ В ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНИХ УЯВЛЕНЬ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ЗВО

МАКОВЕЦЬКА О.О., КОЛЕСНИКОВ А.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Згідно з діалектичними уявленнями, довільний процес чи система розвиваються циклічно – об'єкт при своєму розвитку переходить у свою протилежність (антитезу), а надалі – у синтетичну єдність зі своїм початком. Одним із наочних прикладів такого розвитку є наука екологія та екологічна освіта, яку здобувають у вищих навчальних закладах, зокрема в технічних вишах. Особливо це стосується соціальної екології. «Позитивні» аспекти вирішення екологічних проблем добре відомі і становлять фундамент багатьох екологічних дисциплін, таких, як основи екології, міська екологія, екологія автодоріг. Сенс відповідних «позитивних» рішень екологічних проблем добре відомий – завдяки вкладенню додаткових ресурсів (наприклад, фінансових) технологічні процеси господарської діяльності у промисловому виробництві та сільському господарстві покращуються з екологічних позицій. Такими поліпшеннями можуть бути: зменшення шкоди від викидів забруднюючих речовин у довкілля, покращення енергетичних режимів тощо.

Після десятиліть розвитку екології в «позитивному» руслі з'явилася антиекологія, негативна сторона екології, яка стає все більш відомою. Вона полягає в тому, що зовнішньо позитивні дії, спрямовані, як вважається, на покращення екологічного стану, насправді призводять до ще більш інтенсивного забруднення навколишнього середовища. Цей ефект спостерігається, якщо враховувати весь життєвий цикл матеріалу, виробу або конструкції від знаходження сировини, її видобутку та переробки до повної утилізації виробу. Наприклад, під час користування, електромобілі дійсно позитивно впливають на стан навколишнього середовища, бо наявна частина життєвого циклу не супроводжується викидами парникових газів та інших забруднювачів. Але якщо врахувати руйнування та забруднення природного середовища під час видобування відповідних корисних копалин, перетворення їх на конструкцію автомобілів, а потім утилізацію після періоду використання (особливо акумуляторів), то сумарні збитки для середовища будуть підвищені. Викладена проблема становить тільки невелику частину «негативної» екології.

На думку авторів, студентів, які навчаються екології, потрібно знайомити з обома частинами екологічної проблематики – як позитивною, так і негативною. Екологічні рішення майбутні фахівці повинні ухвалювати, розуміючи повні ефекти від їхніх впроваджень.