

СИСТЕМА ІНТЕРАКТИВНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗА НАПРЯМОМ "ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ"

КНИШ О.І., ДАШКОВСЬКА О.П.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна

В умовах дистанційного навчання питання організації та проведення практикуму з вибіркового компонентів технічних ЗВО вельми актуальне. Метою даної роботи є розробка методики проведення вимірювальної частини лабораторної роботи за максимально можливою залученості студента. При цьому практична робота передбачає варіативність даних для студентів навчальної групи.

Одним із найпривабливіших з економічної точки зору способів проведення вимірювального етапу дистанційних лабораторних робіт є спосіб відеозаписів. Зняти відео з виконання вимірювань лабораторної роботи та розмістити його на кафедральному GDisk не є проблематичним. При цьому привабливі сторони цього методу нівелюються. Розглянемо основні способи отримання студентом вимірюваних значень на основі навчального відео.

Перший сценарій передбачає зйомку на відео вимірювальних даних під час виконання лабораторної роботи. Отримані значення озвучування на екран. Студент залишається стороннім спостерігачем. При цьому студент може лише уточнити вимірювані значення у однокурсників. Мотивувати студента до уважного перегляду відео зможе демонстрація крупним планом шкали вимірювальних. У такій ситуації студенти за шкалою приладу самостійно визначають виміряні значення. За іншим сценарієм у відеоматеріалі не демонструються значення: шкала приладу затемнена. Після перегляду відео студентам дають посилання на сторінку GDisk кафедри. Розділений набір даних обрають випадково. Кожен студент отримує свій набір даних. Це дає змогу викладачам контролювати самостійність студента у виконанні лабораторної роботи. Відповідно до третього сценарію у відеоматеріалі лабораторної роботи показано деякі фізичні процеси. Студенту пропонується завдання щодо самостійного вимірювання за допомогою шумоміра в смартфоні рівня звуку до огорожі та геометричних характеристик екрана. Під час проведення онлайн лабораторних робіт за описаною методикою студент виявляється залученим до процесу вимірювання, ніби перебуває в лабораторії Академії.

У процесі вимірювань необхідно оцінити положення екрана і виміряти рівень звукопоглинання. Така дистанційна лабораторна робота розміщується на GDisk кафедри і складається з декількох сторінок.