

СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ ЯК МЕНЕДЖЕР НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**КОПИЛОВА Н.О., ПОЛНОБРОДСЬКИЙ В.Г.***Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Реалії сучасного світу ставлять перед системою освіти нові важливі завдання, зокрема стосовно організації управління педагогічною системою задля підвищення ефективності її функціонування. Одним з основних шляхів вирішення цієї проблеми є застосування стратегій педагогічного менеджменту.

До проблематики освітнього менеджменту зверталися у своїх теоретичних працях М. Артюшина, В. Бондар, Д. Дзвінчук, В. Козаков, Н. Коломинський, В. Крижко, Є. Павлютенков та інші вітчизняні дослідники. Термін «педагогічний менеджмент» у науковій літературі має теоретичну та практичну спрямованість. Педагогічний менеджмент можна розуміти як науку про управління у сфері освіти, а також як систему конкретних засобів, методів, алгоритмів організації роботи працівників вищих навчальних закладів [2]. При цьому трансформації в освітній системі останніх років вимагають від педагогів не просто виступати частиною вибудованого за допомогою грамотного управління механізму, але й власними силами здійснювати менеджмент навчального процесу для своїх студентів.

На сьогодні працювати викладачем вищого навчального закладу означає не тільки досконалу теоретичну підготовку. Перехід до дистанційного навчання та особливості воєнно-політичної ситуації, що наразі склалася в Україні, вимагають від викладача здатності організовувати свою педагогічну діяльність і взаємодію зі студентами залежно від зовнішніх умов, що швидко змінюються. Необхідними якостями для викладача постають психологічна стійкість, розвинута емпатія, високий рівень цифрової грамотності, здатність швидко аналізувати особливості навчального процесу та формувати індивідуальний підхід до студента, розуміючи його потреби.

Таким чином, викладач в освітньому процесі виступає не лише як лектор і педагог, але як тьютор (від англійського tutor – «наставник»), консультант, координатор [1, с. 104], тобто менеджер навчального процесу.

Література:

1. Кайдалова Л. Г. Викладач у системі дистанційного навчання // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. ст. 2011. № 32-33. С. 104-109.
2. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / за ред. З. Н. Курлянд. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2007. 495 с.