

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ІНСТИТУТІ ГІДРОТЕХНІЧНОГО БУДІВНИЦТВА ТА ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ, ТА НАПРЯМКИ ДЛЯ ЇЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ

ЛАПІНА О.І., ГРАЧОВ І.А.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, Одеса, Україна

Виховна робота в Одеській державній академії будівництва та архітектури є невід'ємною складовою освітнього процесу.

Основними напрямками виховної роботи є – патріотичне, духовно-моральне виховання, формування наукового світогляду, трудове та фізичне виховання.

В Інституті гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії ОДАБА виховна робота здійснюється через кураторів, викладачів, співробітників деканату, стейкхолдерів, працівників гуртожитків, та органи студентського самоврядування. Проаналізовано стан виховної роботи в інституті та намічені основні напрямки її вдосконалення.

Актуальність патріотичного та духовного виховання здобувачів зумовлюються процесом формування в Україні єдності в українському суспільстві шляхом подолання суперечностей соціокультурного, мовного, регіонального характеру, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Напрямами для вдосконалення патріотичного виховання в може бути:

- поширення інформації про студентів-ветеранів війни, формування в освітньому середовищі традицій вшанування пам'яті загиблих;
- організація та проведення тематичних семінарів, круглих столів присвячених національним святкам та пам'ятним датам с залученням до заходів патріотичного виховання молоді, ветеранів війни, волонтерів, активістів громадських організацій;
- адміністративні завдання (модерація, координація), збирання пожертв, креативні завдання (створення вебсторінок, дизайн, редагування), реклама, інформаційне розповсюдження. Ця діяльність реалізується вільно і свідомо.

Духовно-моральне виховання здобувачів в інституті здійснюється через знайомство з історією академії, зі структурою академії, статутом, концепцією розвитку академії.

Першокурсники знайомляться зі змістом цих документів, правами та обов'язками учасників освітнього процесу під час екскурсій в музей ОДАБА, під час кураторських годин та частково на заняттях.

Також проводяться зустрічі з першокурсниками на провідних кафедрах.

У процесі виховання висококваліфікованих кадрів велику роль відіграє спілкування зі стейкхолдерами. Залучення стейкхолдерів до освітнього процесу допомагає студентам зміцнювати віру у свої можливості, прагнути до професійного розвитку та вдосконалення.

Важливим напрямком в виховній роботі здобувачів є трудове виховання. Власноручне створення та благоустрій освітнього середовища, комфортних умов для навчання та проживання, підтримання його у порядку, спільна фізична праця зміцнює колектив, дозволяє студентам пізнати один одного в іншій якості. Тому залучення студентів до будівельно-відновлювальних робіт в академії є важливим елементом трудового виховання. Для того, щоб залучення студентів до будівельно-відновлювальних робіт формувало необхідні моральні якості майбутніх фахівців, а не викликало заперечення, цей процес має бути добре організованим.

В інституті активно пропагується здоровий спосіб життя, залучаються студенти та викладачі до регулярних занять фізичною культурою і спортом. Студенти інституту займаються волейболом, баскетболом, шахами, беруть участь у змаганнях та отримують перемоги.

Для вдосконалення в напрямку фізичного виховання пропонується популяризація здорового способу життя та залучення більшої кількості студентів до занять в спортивних секціях.

Активну роль в виховній роботі зі студентами мають організаційно-освітні технології, такі як планування освітнього процесу. З цією метою здобувачі залучаються до Вченої ради інституту, до робочих груп освітніх програм, беруть участь у анкетуванні щодо організації та якості освітнього процесу. Студенти середніх та старших курсів беруть участь у вдосконаленні змісту освітніх програм, спілкуються з гарантами та стейкхолдерами. Студенти залучаються до внутрішнього моніторингу якості освіти, беруть участь у стипендіальній комісії, беруть участь профорієнтаційній роботі. Також здобувачі залучаються до складання методичних вказівок, Classroom, конспектів лекцій. При цьому необхідно обов'язково відмічати роботу студентів та вказувати їх авторство, що дасть можливість їм повірити у свої сили та буде сприяти популяризації доброчесності.

Позитивну роль у виховному процесі відіграє участь студентів у наукових гуртках. На сьогодні в інституті працюють 12 науково-студентських гуртків різних з різними науковими напрямками.

З усього вищесказаного можна зробити такі висновки: найважливішими напрямками у системі виховної роботи повинні бути: моральне виховання у процесі навчання; ефективна позанавчальна виховна робота; виховна діяльність із залученням стейкхолдерів та кураторів; моральне самовиховання студентів.