

## ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

**БІЧЕВ І.К., ЛУКАШЕНКО Л.Е.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Впровадження професійної освіти в навчальній програмі вищої школи України є важливим питанням. Створення необхідних умов для інноваційного розвитку професійного навчання різних напрямів будівництва, зокрема у закладах вищої освіти, з урахуванням потреб ринку праці є зараз дуже актуальним.

Роботодавці зацікавлені у керівниках-фахівцях: будівельниках-опоряджувальниках, монтажниках санітарно-технічних систем та устаткування та інших, які володіють якісною професійною освітою, культурним та інтелектуальним рівнем, здатних навчатися і вдосконалюватися протягом усього свого життя (безперервна освіта).

На базі «Одеського професійного ліцею будівництва та архітектури» з 2016 року працює виробничо-навчальний центр з монтажу гіпсокартонних систем при підтримці компанії «Knauf». В рамках підготовки слухачів на базі центру організовані курси "«Обличкування стін гіпсокартоном каркасним способом»" в обсязі 28 годин. В том числі, під час військового стану за підтримкою громадської організації ГО "Дівчата" у партнерстві з міжнародною гуманітарною організацією World Vision та за фінансовою підтримкою благодійного фонду АДН ці курси були організовані на безкоштовній основі.

Завдяки співпраці кафедри технології будівельного виробництва ОДАБА з ліцеєм було організовано відвідування студентами 4 курсу, цих курсів в рамках проведення практичних занять. В цей час студентами було отримано базові навички роботи з інструментом і особливості монтажу гіпсокартоної системи. Саме головне, що студенти мали змогу самі змонтувати гіпсокартону перегородку. По результатам відвідування курсів зі студентами проводилися обговорення. Студенти виявили велику зацікавленість в такому професійному навчанні і висловили побажання скорішої реалізації можливості обов'язково пройти повний професійний курс.

Крім того, в ліцеї продовжують відкривати нові спеціалізовані центри навчання, за напрямками «Реставрація та дизайн», «Інформаційні технології та діджиталізація» та інші. Це надає більше можливостей у виборі студентами відповідного професійного навчання.

Можливість студентами отримати не тільки необхідних знань вищої освіти, а і базові навички професійної освіти якісно впливає на конкурентоспроможність навчального закладу у наступному працевлаштуванні випускників академії.