

## ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

**ВИСОЧАН Н.К., ГІЛОДО О.Ю.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Студенти Академії відповідно до статті 62, пункт 15 Закону України «Про вищу освіту» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вільний вибір здобувачами вищої освіти освітніх компонентів надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Викладач будь-якої кафедри, який бажає, щоб запропонована ним дисципліна приймала участь у виборі, має надати повний пакет забезпечення запропонованої дисципліни, а саме кадрове, наукове, навчально-методичне та інформаційне.

Деканати інститутів забезпечують інформування здобувачів про зміст освітніх компонентів, що виносяться на вибір; організацію та складання графіку проведення викладачами презентацій, консультацій із запропонованих для вільного вибору освітніх компонентів.

Вибір дисциплін здійснюють шляхом заповнення анкети здобувачем протягом тижня, потім вона подається до деканату інституту. Де їх опрацьовують, формують попередні списки та оприлюднюють.

Мінімальна кількість здобувачів для формування групи становить, як правило: - за ОП підготовки бакалавра - 20 здобувачів; магістра та доктора філософії – 5 здобувачів, відповідно.

При наявності малокомплектних груп, рішення щодо доцільності формування підгруп з вивчення різних вибіркового освітніх компонентів приймається до кожного випадку індивідуально, після чого абітурієнти мають бути проінформовані про відповідні зміни.

Виходячи з вищезазначеного слід зауважити, що вибір дисциплін надає можливість здобувачу здійснити поглиблену підготовку за бажаними напрямками у спеціальності, які визначають характер його майбутньої діяльності та відповідатимуть інтересам ринку. Викладач, в свою чергу має можливість реалізувати свої ідеї у представленні матеріалів з метою зацікавлення здобувачів у виборі саме його дисципліни.

Література:

1. Положення про організацію вивчення вибіркового освітніх компонентів // ОДАБА. – 2021. – с.8