

МЕТОДОЛОГІЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ МІСЬКОГО БУДІВНИЦТВА ТА ГОСПОДАРСТВА

КЕРШ В.Я., ФОЩ А.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Розвиток процесів урбанізації і пов'язане з ними наростання та ускладнення проблем міста потребують постійного творчого аналізу тенденцій у світовій та вітчизняній містобудівній практиці і своєчасного динамічного реагування в проектуванні, будівництві, і, відповідно, в освітніх програмах вищих навчальних закладів.

«Міське будівництво та господарство» - один з найбільш актуальних і важливих напрямків освітніх програм спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань «Архітектура та будівництво». Рівень підготовки має забезпечити фахівцям спеціальності «Міське будівництво і господарство» можливість кваліфіковано виконувати складні інженерні завдання та професійно розробляти проектні рішення за фахом, займати керівні посади, як в управлінні структурними підрозділами житлово-комунального господарства та будівельної галузі, так і ефективно працювати на державних посадах. Особливо роль фахівців спеціальності МБГ зростає у світі задач по відновленню міських об'єктів, пошкоджених в результаті військових дій.

Випускова кафедра бачить своє завдання у тому, щоб надати випускнику спеціальності МБГ широкій спектр професійних компетенцій мультидисциплінарного характеру, що дозволяє йому вирішувати складні комплексні завдання в інженерної діяльності. Завдання інженера знайти поліпшене технічне рішення або шляхом логічного аналізу дефектів і їх усунення, або шляхом знаходження і адаптації аналогічного рішення в природі або в іншій області техніки може бути успішно вирішене тільки за умови розвитку здібностей фахівця як репродуктивного, так і продуктивного типу.

Особливе значення має так звана методологічна компетентність, яка полягає в тому, що студенти набувають навичок і знань, пов'язаних з методами та інструментами дослідження аналізу та розв'язання проблем. Більш важливим для студентів, замість засвоєння готових знань, видається розвиток критичного мислення, уміння адекватно оцінювати інформацію, застосовувати методологічні підходи для розв'язання завдань будівництва, реконструкції, реставрації, термомодернізації міських об'єктів. Такий підхід реалізовано при підготовці дисциплін з енергоефективності, наприклад «Основи термомодернізації будівель»; він сприяє розвитку універсальних навичок, креативності та інноваціям, створює умови для подальшого самонавчання та самовдосконалення.