

## ОСВІТНЯ ПІДГОТОВКА АРХІТЕКТОРА ЯК МОДЕРАТОРА ГРОМАДСЬКИХ СПІЛЬНОТ

**ЧЕПЕЛЄВ М.В.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Просторовий розвиток міст – складний та відповідальний процес. Приклади, коли архітектор проектує в «чистому полі» - скоріше виняток. Розвиток будь-якої території в межах міст стосується інтересів великої кількості стейкхолдерів – в першу чергу мешканців. Тому дедалі частіше використовуються інструменти залучення громадськості в процеси розробки проекту, від передпроектних міждисциплінарних досліджень до партисипативного проектування та громадських обговорень проектів різного формату.

Роль архітектора в сучасних умовах збільшується від планувальника територій та об'єктів архітектури до ключової фігури в модерації процесів, пов'язаних із взаємодією із громадою. Це не просто відповідальна роль, яку може делегувати архітектору замовник, як-то кажучи, поставити проектувальника на «лінію вогню», зробити його публічним обличчям конфліктного проекту. Архітектор має усвідомлювати, що, незважаючи на наявність формального замовника, у своїй діяльності він має враховувати інтереси громади. «Первинним обов'язком архітекторів як професіоналів є турбота про громади, яким вони надають послуги. цей обов'язок є вищим за їхній особистий інтерес та інтереси їхніх клієнтів.» [1,с.3].

Стандарт вищої освіти в Україні визначає у вимогах до освітньої програми, в числі інших, вимоги професійних стандартів[2,с.3]. Отже, впровадження вмінь та навичок щодо взаємодії із громадськими спільнотами, у відповідних освітніх дисциплінах, є актуальним завданням сучасного закладу вищої освіти. Це суттєво підвищить обов'язкові компетентності випускника [2,с.16].

### Література:

1. Угода міжнародної спілки архітекторів щодо рекомендованих міжнародних стандартів професійності в архітектурній практиці. XXI асамблея МСА, 1999, Пекін, Китай, доп.2014, XVII Ген.асамблеї, Дурбан
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».