

## ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

ТЕОРЛО Н.А., ЛАЗАРЄВА Д.В.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Аналізуючи методи та способи навчання ще рік з 5-7 назад, поняття «дистанційне навчання» було новим. Але коли майже весь світ охопила пандемія коронавірусу, то це поняття серед одного з видів навчання набуло все ширшого застосування. І от сьогодні, коли, нажаль, наша каїна охоплена війною, здобувачі освіти вже наповну навчаються дистанційно.

При такому методі здобуття вищої освіти в сьогоднішніх умовах виникають різні проблеми та є свої певні особливості.

В роботі [1] зазначено, що свій початок «дистанційне навчання» бере від так званого «кореспондентського навчання». Але чіткого визначення поняття не має. Тому спробуємо сформулювати його так: «дистанційне навчання» – це комплекс методів інтерактивною взаємодії викладача та студентів при організації навчання за допомогою різних технічних пристроїв та відповідних програм.

При проведенні аналізу різної інформації стосовно дистанційного навчання, можна зробити висновок, що саме такий вид має свої певні переваги і недоліки. Також було виявлено, що кожен заклад вищої освіти, згідно загальних рекомендацій Міністерства освіти і науки України по своєму підійшов до організації дистанційного навчання. При цьому в когось виникли труднощі саме з передднем навчального матеріалу в загальнодоступний електронний доступ, інше – наявність спеціальної техніки, програмного забезпечення за допомогою яких можна було би викладати і навчатись онлайн. Ну і головне – навчання самих викладачів, і в подальшому навчання студентів користуванню онлайн ресурсами для проведення занять.

Отже, сьогодні, коли дистанційне навчання твердо впроваджено в навчальний процес виникає необхідність в якісній підтримці з боку сучасної техніки, програмного забезпечення, яке в свою чергу забезпечить високий рівень знань майбутніх спеціалістів.

### Література:

1. Олійник В. В., Биков В. Ю., Гравіт В. О., Кухаренко В. М., Жук Ю. О., Антощук С. В. та ін. Підвищення кваліфікації керівників освіти за дистанційною формою навчання. Київ : Логос, 2006. 408 с.