

ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ

ЛІХВА Н.В., СТАДНІКОВ В.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується загальною інформатизацією та впровадженням штучного інтелекту в різні сфери людської діяльності, включаючи галузь геодезії, землеустрою та картографії. Одним із результатів даного процесу є значні зміни на ринку праці, оскільки навички та знання, які ще нещодавно вважалися ключовими, швидко втрачають актуальність.

В розрізі аналізу відкритих вакансій в сфері геодезії, землеустрою та картографії виявлено, що впровадження технологічних трендів у виробничий процес вже активно відбувається. Серед вимог компаній до кандидатів все частіше відзначається володіння спеціалізованим програмним забезпеченням ArcGIS/Digitals/QGIS/AutoCAD Civil, використання новітніх електронних геодезичних приладів, включаючи БПЛА, 3D сканери, роботизовані тахеометри та наявність досвіду з обробки лідарного знімання тощо.

Отже, важливим завданням для навчальних закладів є системний аналіз трендів, які стануть основою розвитку сфери геодезії та землеустрою у наступному десятиріччі. Такий аналіз надасть можливість розробити програми підготовки та перепідготовки фахівців, що дозволять їм зберігати конкурентоспроможність на ринках праці в Україні, Європи та світу.

Одним з таких трендів в галузі землеустрою на найближчі роки можна виділити розробку комплексних планів розвитку територій. Саме цей документ має стати стратегічним для сталого розвитку територій, ефективного використання наявних ресурсів, узгодження інтересів місцевих жителів та бізнесу. Розробка даного виду документації вимагає від інженера-землепорядника окрім теоретичних знань ще й фундаментальних та комплексних практичних навичок з усіх основних спеціалізацій: геодезії (виконання топографо-геодезичних вишукувань), фотограмметрії та дистанційного зондування (планування та камеральна обробка результатів аерофотознімання місцевості), картографії (створення та оновлення картографічної основи), геоінформаційних технологій (створення єдиної багатопрофільної геопросторової бази даних, застосування геоінформаційного аналізу та моделювання), інвентаризації земель (визначення кількості земельних ділянок, їх площ, форм власності, цільового призначення, власників

тощо), містобудування (створення основної містобудівної документації), раціональне використання та охорона земель (ефективне використання земельних ресурсів у відповідності до законодавчих вимог).

Проблеми практичної підготовки студентів, що здебільшого притаманні сьогodнішнім закладам освіти - це консерватизм науково-педагогічних працівників, які не хочуть або не можуть опанувати новітні методи та технології і часто обмежуються застарілими практиками та теоретичними засадами виконання сучасних проєктів, а також обмежені та нерівноцінні матеріально-технічні можливості закладів освіти в розрізі отримання необхідного програмного забезпечення та новітніх геодезичних приладів.

Зважаючи на зазначені проблеми можна запропонувати наступні шляхи їх вирішення:

1. Проведення регулярних тренінгів, семінарів та курсів для викладачів з оволодіння новітніми методами та технологіями навчання.
2. Встановлення системи нагород за впровадження новаторських підходів у навчальний процес.
3. Пошук зовнішніх джерел фінансування для придбання сучасного обладнання та програмного забезпечення.
4. Встановлення партнерських відносин з профільними підприємствами для спільного використання ресурсів.
5. Розвиток мережі співпраці між університетами, для обміну досвідом та найкращими практиками.
6. Залучення до співпраці випускників, які мають практичний досвід роботи з сучасними технологіями.
7. Проведення регулярного оцінювання матеріально-технічної бази та її відповідності потребам сучасного навчання.

Додаткової уваги необхідно приділити оновленню освітньо-професійних програм та робочих програм більшості дисциплін з метою впровадження сучасного програмного забезпечення при проведенні практичних, лабораторних занять та навчальної практики студентів починаючи з 1 курсу.

Комплексне вирішення питання впровадження сучасних технологій та методів при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» дозволить швидко підготувати висококваліфікованих фахівців, яких вже сьогодні потребує ринок праці.