

ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗА ОПІ «АРХІТЕКТУРНО-БУДІВЕЛЬНИЙ ІНЖИНІРИНГ»

КУШНІР О.М., КУШНІР В.О.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Процес підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектурно-будівельний інжиніринг» другого (магістерського) освітнього рівня є орієнтованим на розвиток широкого спектру навичок і компетенцій, які необхідні для успішної кар'єри у сфері будівництва та гідного життя в сучасному світі. В умовах військового стану та постійних повітряних тривог, для організації якісного навчання потрібно постійно звертати увагу на особливості сучасного освітнього процесу. Враховуючи практику викладання та набутий практичний досвід, можна виділити декілька основних, але важливих аспектів, які ускладнюють сучасний навчальний процес.

В складних умовах сьогодення необхідно постійно брати до уваги швидкий темп змін, які відбуваються на ринку праці або розробці технологічних інновацій, що вимагає швидкої адаптації навчальних програм та методів викладання до вимог мінливої сучасності. Існують проблеми з нерівним доступом до якісної освіти через економічні, соціальні, географічні обмеження. Частина існуючих навчальних програм вивчення дисциплін не відповідають сучасним вимогам і реаліям, як правило вони застарілі або недостатньо зорієнтовані на практичний досвід, розвиток критичного мислення та навичок, які надважливі та необхідні у сучасному світі. Студенти часто не відчують зацікавленості або мотивації до навчання через нецікавий матеріал, неефективні методи викладання або відсутність підтримки викладачів. Необхідно враховувати проблему підвищення кваліфікації викладачів для надання високоякісної та сучасної освіти. Також вища освіта щодня стикається з фінансовими обмеженнями, що безпосередньо впливає на якість навчання та доступність ресурсів. Водночас з цим, висока вартість навчання призводить до відсутності доступності вищої освіти для багатьох студентів. Використання сучасних технологій у навчальному процесі може бути малоефективним через нестачу доступу до необхідних технічних засобів. Актуальним є забезпечення доступу до навчальних аудиторій для маломобільних груп населення. Вельми важливим є набуття студентами практичного досвіду на підприємстві та безпосереднього ознайомлення з технологією виробництва.

Враховання перелічених проблем вимагає комплексного підходу та інновацій в управлінні вищою освітою, що враховує потреби студентів та викладачів, зокрема в умовах воєнного стану, для підготовки інженерів-будівельників, одних з найбільш затребуваних кадрів на ринку праці сьогодення.