

## **ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОТРИМАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ**

**БАБІЙ І.М., ПИСАРЧУК Н.С.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

**КУЧЕРЕНКО Л.В.**

*Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, Україна*

На сучасному етапі життя Інтернет виявився не лише інструментом для збереження та передачі інформації, але й важливим середовищем для різноманітних аспектів навчання студентів. Це нове середовище надає їм можливості для спілкування, освіти, розваг, роботи, торгівлі, та інших сфер діяльності. Студенти використовують Інтернет для здійснення важливих соціальних контактів, вивчення нових знань через курси та онлайн-ресурси, споживання контенту на різні тематики, ведення бізнесу та торгівлі, а також для забезпечення розваг та відпочинку [1]. В результаті, Інтернет став не просто інструментом, а невід'ємною частиною сучасного способу життя, впливаючи на майже всі сфери нашого існування в важких умовах сьогодення [2].

Онлайн освіта в наш час має низку переваг у порівнянні з традиційним навчанням: насамперед, можливістю навчатися у зручний час та у зручному, і, що саме головне, безпечному місці, незалежно від місця знаходження закладу освіти; і, навіть, порівняно з низькою собівартістю навчання. Можливість навчання у власному темпі: не обов'язково навчатися з тим самим темпом, що й інші, завжди можна повернутися до вивчення більш складних питань, декілька разів подивитися відео-лекції, переглянути матеріал у вільний час [1]. Забезпечення доступності для студентів, які зайняті на роботі або мають сімейні обов'язки, стає дуже важливим завданням. Онлайн форма навчання дозволяє їм отримувати освіту без необхідності присутності у закладах освіти. Це надає їм можливість навчатися у зручний для них час та місце, не відчуваючи конфлікту між навчанням, роботою та сімейними зобов'язаннями. В той же час студенти мають змогу не витратити кошти на дорогу та проживання. Такий підхід створює більше можливостей для здобуття освіти та розвитку кар'єри для цієї категорії студентів. Необхідно відзначити більшу наявність студентських підписок від компаній, що забезпечують використання програм моделювання задля комфортної роботи.

Водночас, необхідно визначити і врахувати ряд недоліків онлайн навчання для викладача, щоб зрозуміти повний обсяг його впливу. Не менш значущою проблемою є недостатня можливість ідентифікації студента у онлайн форматі навчання. Немає достатньої впевненості в тому, що особа, яка відвідує заняття,

здає екзамен, проходить тест або виконує завдання, є тим самим студентом, чиє прізвище зазначено в журналі оцінок. Це може створювати проблеми з точністю оцінок та вірогідністю визначення реальних знань та навичок студента.

Наступним негативним моментом такого навчання є те, що, наприклад, може бути відсутність практичних (лабораторних) занять. Це особливо важливо для дисциплін з прикладних наук. У той же час, недостатність вмій та практичних навичок із наступним обговоренням виниклих питань з викладачем, і пояснення ситуації на конкретних прикладах, може впливати на якість отриманих знань.

Відсутність можливості безпосередньої взаємодії між студентами через віддалену форму навчання може призвести до втрати нюансів та емоційної виразності в спілкуванні. Без можливості спілкуватися обличчя в обличчя студенти можуть втратити важливі сигнали невербальної комунікації, такі як міміка, жести та тон голосу, що зазвичай доповнюють та розширюють зміст повідомлення. Це може призвести до менш ефективного сприйняття інформації та зменшити рівень залученості студентів до навчального процесу.

Студенти не завжди можуть забезпечити себе достатнім технічним обладнанням – мати комп'ютер та постійний вихід у Інтернет. Не менш значущою проблемою є відсутність достатньо високого рівня підготовки студентів для успішної роботи в системі онлайн навчання. Іноді програми, необхідні для роботи і підтримки веб-сайтів та інших інформаційних ресурсів, а також для управління процесами онлайн навчання, або не доступні зовсім, або доступні за високу ціну.

Незважаючи на багато недоліків, технології онлайн навчання є могутнім засобом пізнання, а у теперішній час, єдиним. Для підвищення ефективності нових інформаційних технологій у сфері навчання, потрібно особливу увагу приділити якості і насиченості онлайн-презентацій, декларування матеріалу, щоб погляд студента був максимально прикутим до екрану під час навчання, генерувати його зацікавленість предметом, розробити спеціальну систему, яка враховуватиме інше сприйняття сутності навчання: ролі викладача і студентів у цьому процесі, їх взаємовідносини.

Література:

1. <https://af.khadi.kharkov.ua/en/faculty/cifrova-osvita/distanciine-navchannja/>
2. Мельник Ю.В., Богданова Н.В. Особливості комунікативних зв'язків у сучасній вищій школі // Розвиток професійних компетентностей державних службовців: комунікативний аспект: матеріали щорічної науково-практичної конференції за міжнародною участю (Київ, 3-4 листопада 2016 р.)/за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Белінської, В.М. Сороко, Л.А. Гаєвської. – Київ: НАДУ, 2016. – 460 с.