

РОЛЬ НАУКОВО – МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ В ПІДГОТОВЦІ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

ГІЛОДО О.Ю., ВИСОЧАН Н.К., СЬОМІНА Ю.А.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Підготовка до акредитації освітніх програм процес безперервний. Кожний інститут академії має значний перелік програм, які необхідно постійно удосконалювати і захищати під час акредитації. Відділ акредитації виконує організаційну і контролюючу функції, а практичну системну підготовку повинна здійснювати науково – методична комісія інституту. Гаранту програми, навіть при допомозі робочої групи, складно переробити такий об'єм інформації. Зараз, як правило, освітні програми вже проходять непервинні акредитації. Неможливо, щоб відомості самооцінювання були повторенням п'ятирічного зразка. Крім того, за ці роки вимоги Національного агентства із забезпечення якості освіти змінились в бік більшої вимогливості. Все це призводить до необхідності повного ретельного аналізу всіх напрямів підготовки фахівців. Для успішного виконання цієї роботи необхідно працювати поступово, тобто підготовка до нової акредитації починається наступного дня після проходження попередньої. Ми пропонуємо, систематизувати підготовку відомостей самооцінювання освітньої програми у відповідності з її розділами. На сьогодні існує дев'ять основних розділів: проектування та цілі освітньої програми, структура та зміст освітньої програми, доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання і т. п. Кожному з членів науково – методичної комісії інженерно – будівельного інституту було доручено відповідати за окремий розділ відомостей або за конкретний напрямок. Наприклад – інтернаціоналізація освіти або анкетування студентів чи участь роботодавців в удосконаленні програми. Щомісячно, під час засідань комісії, отримані результати роботи обговорювалися, аналізувалася якість інформації і можливість її документального підтвердження. За рік до початку акредитації інтенсивність роботи була підвищена за рахунок долучення кафедр інституту. За кожною кафедрою був закріплений член комісії, як куратор, який допомагав кафедрі підготувати необхідну для гаранта інформацію. Робота виконувалась протягом чотирьох місяців. В результаті ми сформували інформаційну базу, яка стала основою відомостей самооцінювання для чергових акредитацій. Підготовка триває, накопичуються протоколи кафедр, відгуки роботодавців, перевіряється наявність і якість силабусів і робочих програм освітніх компонентів. Наступний етап – удосконалення програми шляхом урахування пропозицій стейкхолдерів: студентів, академічної спільноти та роботодавців.