

ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В МЕЖАХ АКАДЕМІЇ

ТОПАЛ С.С., ТОКАРЬ В.О.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Настали часи, коли акцент, увага, завдання сучасної освіти перемістились від підготовки спеціалістів вузького профілю до отримання в результаті навчального процесу багатосторонньої особистості не тільки з величезним багажем знань, а й з розвиненими різноманітними життєвими навичками. Стандартизація форматів навчання і формальність самих знань не сприяє формуванню багатогранної, творчої та активної людини. Це змушує вносити зміни в робочі програми, щоб виховувати та створювати гармонійно розвинуту особистість. І це формує певні вимоги до викладацького складу, адже саме викладач є взірцем та лідером, він дає знання і власним прикладом демонструє наявність чи відсутність гідних людських якостей та активної або пасивної громадської позиції.

Другим важливим аспектом, що здійснює безпосередній вплив на розвиток і становлення майбутнього спеціаліста, є освітнє середовище. І його насущні потреби викликані надзвичайно важливим завданням відповідати новим критеріям та вимогам до сучасного учбового простору. Він повинен бути багатofункціональним, мобільним, різноманітним, доступним, надихаючим.

Просторовий сценарій середовища повинен сприяти розвитку навички пізнання, відповідати широкому спектру когнітивних навичок, які необхідні спеціалісту майбутнього. Сучасна естетика, унікальні дизайнерські та архітектурні рішення, різноманіття типології стають невід'ємною частиною освітнього процесу.

Наша академія, крім навчальних корпусів з їх величезним потенціалом для створення такого індивідуального та мотивуючого до творчої діяльності навчального простору, ще має прекрасну територію, що потребує освоєння та насичення різними функціями для генерації багатьох видів пізнавальної діяльності.

А це означає, що інтеграція в простір міста території академії, можливість активно та повноцінно її використовувати не тільки під час навчального процесу, а й для організації дозвілля як студентів, викладачів, так і жителів району, сприятиме приверненню уваги до самого закладу, який стане своєрідною «домівкою», рідним місцем для більш широкої аудиторії. Це потребує розробки продуманого функціонально-планувального рішення, своєрідного сценарію, на основі якого можна буде поступово сформувати майбутнє нове соціально значуще знакове місце.