

ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСНОВ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ВОЛОБУЄВА Т.В., БОЛОКАН І.Г., ЦЕЛІКОВА А.С., ГРІГОРІ О.М.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Курс Академічної доброчесності – один з фундаментальних у формуванні світогляду здобувача вищої освіти, його доцільно викладати саме на першому курсі не залежно від спеціальності. Саме першокурсники приходять у заклад вищої освіти амбітними та готовими сприймати нову інформацію, тому основи доброчесності, що будуть закладені викладачами на ранньому етапі проростуть у потужну академічну культуру, від неї виграє як заклад вищої освіти так і вся система освіти України. Одним з основних аргументів на користь раннього викладання курсу Академічної доброчесності є мінімізація ризиків зневіри здобувачів вищої освіти в цінність навчання.

Визначну роль грають уміння добору джерел, застосування методології, формування гіпотез та їх аргументованого доведення. Саме з початку навчання здобувач має бути навчений науковому пошуку, його сенсу і способів досягнення. Коли нам вдається навчити здобувача обґрунтовувати категоріальний апарат, добирати теоретичний підхід власного дослідження, критерії та методи аналізу і аргументовано робити висновки, то з упевненістю можемо стверджувати, що інтерес здобувача до навчання лише зростає. Якщо викладачі, на ранньому етапі, не навчать студентів грамотно використовувати механізми академічного письма, то вже на третьому курсі здобувачі усвідомлять дефіцит глибини власних знань і навичок, і що важливіше, можливостей їх реалізації в професійній сфері.

Академічна культура пов'язана з майбутньою кар'єрою і майбутньою корпоративною культурою. Бути конкурентно спроможним означає мати досвід формування себе в академічно доброчесному середовищі. Усвідомити цю думку набагато простіше сама з перших днів студентського життя.

Щорічні рекомендації експертів світового економічного форуму наголошують на гострій потребі в адаптації суспільства до змін з метою забезпечення зайнятості. Такій адаптації сприятиме ряд навичок сформованих культурою академічної доброчесності. Саме перший рік навчання дозволяє нам закласти ці важливі навички: управління когнітивним навантаженням, логічний виклад матеріалу, критичне мислення, емоційний інтелект, комунікаційні навички.

Саме це дозволить майбутнім фахівцям бути конкурентно спроможними на такому динамічному ринку праці.