

## ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОХОСТИНГУ YOUTUBE ПРИ ВІДДАЛЕНОМУ НАВЧАННІ

**МУРАШКО О.В.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Ситуація, яка виникла з віддаленим навчанням на сьогоднішній день є критичною. Віддалене навчання під час ковід-карантину, а потім, як результат військових подій призвела до того, що студенти протягом п'яти років не відвідують аудиторій та не мають можливості повноцінно навчатися. Саме тому викладачі роблять максимально можливе зі своєї сторони для того щоб допомогти студентам полегшити засвоєння інформації, це застосування Google classroom, онлайн опитувань, Зум, або Міт- застосунків. Але додатковим ускладнюючим віддалене навчання фактором є те, що більшість студентів вимушена працювати та не може приєднатися навіть онлайн до занять, що проводяться, а значна кількість фізично знаходиться за кордоном у інших часових поясах, що також заважає приєднанню до лекційних або практичних занять. Саме тому й виникла необхідність у тому, щоб окрім методичних вказівок, конспектів лекцій та іншого методичного матеріалу надати можливість студентом переглянути відео занять.

Такий підхід є вкрай необхідним для осіб, які мають переважну аудіальну або візуальну складову сприйняття інформації. Також відео та аудіо з лекційних занять надають студентам можливість займатися навчанням під час пересувань громадським або персональним транспортом. При цьому відео є зручним форматом для засвоєння інформації і для тих хто відвідував заняття, але готується до іспиту або заліку.

Автором цієї роботи така практика ведеться з 2019 року і має дуже позитивний зворотній зв'язок від студентів.

Найкращим на мій погляд є запис поточного лекційного або практичного заняття під час трансляції, а не запис в додатковий час. Саме запитання та їх обговорення під час навчання підвищує інтерес та додають ефект інтерактиву.

Найкращим на мій погляд є формування щорічних списків відтворення з вказанням року викладання та мови на якій виконано запис на власно ютюб-каналі. Посилання на нове відео надаються у гугл-класрум і та у групі в месенджері на яку підписуються студенти (групи або потоку).

Висновки. 1. Застосування відео лекційних та практичних занять у процесі навчання суттєво полегшує вивчення дисциплін. 2. Наявність щорічних оновлень курсів надає можливість відслідкувати оновлення у нормативній базі випускниками минулих років. 3. В якості рекомендації пропонується робити запис саме під час занять, а не у додатковий час