

ЄДИНИЙ ВСТУПНИЙ ІСПИТ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ

ДУБІНІНА Н.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Актуальність проблеми формування та розвитку іншомовної компетенції як складової професійного становлення майбутніх магістрів будь-якої спеціальності обумовлена потребами сьогодення. Зважаючи на це, було запроваджено проведення Єдиного Вступного Іспиту для майбутніх магістрів. Найголовнішою метою цього заходу було – задовільнити стан підготовки фахівців до здійснення майбутньої професійної діяльності з урахуванням нових вимог сучасного ринку праці з метою формування та розвитку їх конкурентоспроможності серед фахівців інших країн.

Наразі рівень підготовки сучасних фахівців не є задовільним і потребує змін і вдосконалення. Вищезазначене змусило МОН переглянути та реформувати зміст вищої освіти. Одним з кроків до виконання цього завдання стало запровадження випускниками бакалаврату складання тестів при подальшому вступі до магістратури. Це - Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) та Єдиний вступний іспит (ЄВІ). ЄФВВ передбачає виконання тестів з профільюючих дисциплін, ЄВІ — це тестування з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на вибір).

Якщо запровадження Єдиного Фахового Вступного Іспиту з профільюючих компонентів для виявлення реального рівня знань, вмінь, навичок і здібностей майбутніх магістрів з метою їх вдосконалення в майбутньому є цілком зрозумілим, то виникає питання: навіщо необхідно складати тест з іноземної мови?

З метою доведення актуальності і необхідності складання ЄВІ, слід відзначити, що наразі Україна співпрацює з багатьма країнами ЄС. Таким чином, виникає потреба, перш за все, у формуванні комунікаційних навичок з метою проведення переговорів з зарубіжними фахівцями на професійні та побутові теми, а також у формуванні навичок письма задля ведення ділової комунікації. Саме це спонукає до поповнення словникового запасу, набуття лексико-граматичних навичок, вмінь вести бесіду (комунікативних навичок) та відсутності «мовленнєвого бар'єру».

Програма тесту для ЄВІ передбачає оцінку таких компетентностей вступників: здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність навчатися і

оволодівати сучасними знаннями та вміннями, здатність їх застосування в практичних ситуаціях. Розроблений тест містить два компоненти: вербально-комунікативний (критичне читання, аналітичне письмо, комунікація) та логіко-аналітичний (логічне та аналітичне мислення).

Об'єктами є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою ЄВІ. Блок з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на вибір вступника) складатиметься з двох частин: читання і використання мови.

У зв'язку з тим, що наразі майбутні фахівці потребують вироблених навичок комунікації, письма, а також аудіювання, виникає потреба запровадження до програми тесту частин "Speaking", "Writing". З нашої точки зору це є необхідною умовою для володіння випускниками навичками всіх видів мовленнєвої діяльності.

Вищевикладене дозволяє зробити висновок, що сукупність завдань з таких частин, як: читання, письма, використання мови, та говоріння дадуть змогу найбільш об'єктивно оцінити рівень сформованості іншомовної компетенції майбутніх магістрів, що є невід'ємною складовою їх професійної компетенції.

Література:

1. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Іноземна мова» з підготовки до ЄВІ для вступу до магістратури для студентів освітньо-професійної програми «бакалавр» усіх спеціальностей. Освітній рівень – перший (бакалаврський) // М.А. Огреніч. Одеса. ОДАБА, 2021. – 37 с.

2. L. Hashemi with R. Murphy. English Grammar in Use. Supplementary exercises. 5th Edition. University Printing House, Cambridge CB2 8BC, UK. 2019. 146 p. [Electronic resource]. – Mode of access: <https://staff.tiiame.uz/storage/users/502/books/v6IrD2xtI7qQyKbEWagSSunkcDD0j5pYptUD4Fmp.pdf>

3. R. Murphy. English Grammar in Use. 5th Edition. University Printing House, Cambridge CB2 8BC, UK. 2019. 394 p. [Electronic resource]. – Mode of access: https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf