

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ, ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА УСПІШНОЇ АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ГІЛОДО О.Ю., ПАНДАС А.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Особлива увага під час акредитації освітньої програми агентство з якості освіти приділяє рівню інтернаціоналізації освітнього процесу. Починаючи з формальної вимоги – відповіді на питання відомостей самооцінювання: опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, і закінчуючи спілкуванням групи експертів зі студентами під час акредитації. Готуватись потрібно заздалегідь, неможливо за півроку, навіть за рік компенсувати те, що потрібно накопичувати п'ять років. Тим паче, що в академії створені всі умови для такої роботи: укладено шістнадцять угод про співпрацю з іноземними ЗВО за напрямом освітньої програми і десять Міжінституційних угод Erasmus+ з закладами вищої освіти Німеччини, Греції, Іспанії, Польщі, Хорватії, Румунії, Туреччини. Але без реальних прикладів студентської мобільності не обійтись. Слід більше рекламувати можливості навчання в країнах євроспільноти серед студентів, в першу чергу в групах з навчанням на англійській мові, тому що без рівня мовної підготовки мінімум B1 неможливо прийняти участь в програмах академічної мобільності. Це не тільки отримання фахових компетентностей в іншому закладі вищої освіти, це нові контакти, соціальні навички, розширення розуміння своїх можливостей в перспективі працевлаштування і суттєве покращення знання англійської. Ще одна сторона інтернаціоналізації – це застосування досвіду споріднених освітніх програм іноземних університетів. Для цього необхідно проаналізувати, в першу чергу, навчальні плани. Завдання більш складне, і справа не тільки і іншій мові. Більшість навчальних планів не доступні он – лайн. Але є і винятки. За допомогою відділу міжнародних зв'язків в освітній програмі магістрів професійних «Промислове і цивільне будівництво» було враховано досвід наступних іноземних програм: Словацького технологічного університету (м. Братислава, Словацька республіка) з його англійською програмою «Магістр наук в області цивільного будівництва» і магістерської програми Гданського політехнічного університету факультету цивільної та екологічної інженерії (м. Гданськ, Польща). Обов'язковою складовою інтернаціоналізації є регулярне міжнародне стажування викладачів. Дана активність може бути реалізована також за допомогою участі викладачів у програмі Erasmus+. Це дозволяє обмінятися досвідом, щодо освітньої та наукової діяльності, дізнатися про інновації в своїй предметній галузі, створити підґрунтя для подальшої співпраці.