

ІНШОМОВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЯК СКЛADOVA ЯКІСНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

ГРИНЬОВА І.І.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

В сучасній освітній сфері особлива увага приділяється формуванню іншомовної компетентності студентів технічних закладів вищої освіти. Це є важливим завданням, яке передбачає комплексний підхід та застосування сучасних методів та технологій навчання.

Дослідження присвячено аналізу специфіці формування у студентів іншомовної компетентності в процесі навчання. Розглянуто два аспекти: напрямки розробки загальних дидактичних засад формування іншомовної компетентності та її розвиток у представників різних спеціальностей.

Ці два підходи доповнюють один одного, утворюючи цілісний підхід до формування іншомовної компетентності у студентів технічних спеціальностей. Вони підкреслюють важливість інтеграції теоретичних знань з практичними навичками та застосуванням сучасних методів навчання для досягнення успішних результатів. Такий підхід сприяє підвищенню рівня мовної підготовки студентів та їхній успішній адаптації до вимог сучасного освітнього середовища та професійної діяльності.

Окрім того, розробка спеціальних курсів та програм, спрямованих на формування іншомовної компетентності з урахуванням конкретного профілю та специфіки технічних спеціальностей, може значно полегшити процес навчання та підвищити мотивацію студентів. Наприклад, включення в програму вивчення іноземної мови технічних термінів, фахових текстів, а також використання сучасних технологій, таких як веб-платформи та мобільні додатки, може зробити навчання більш доступним та цікавим.

Урахування індивідуальних особливостей студентів та їхніх потреб також відіграє важливу роль. Різні методи навчання, такі як диференційовані завдання, індивідуальні консультації, групові та індивідуальні проекти, можуть допомогти залучити кожного студента до активної участі у навчальному процесі та забезпечити оптимальне засвоєння матеріалу.

Таким чином, формування іншомовної компетентності у студентів технічних спеціальностей є складним, але надзвичайно важливим завданням, яке вимагає комплексного підходу та застосування різноманітних методів та технологій навчання. Залучення інтерактивних форм роботи, індивідуалізація навчального процесу та урахування індивідуальних особливостей студентів може значно покращити результативність навчання та забезпечити їхню успішну адаптацію до вимог сучасного освітнього середовища.