

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

ЧУЧМАЙ О.М.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Напружена обстановка в державі змушує учнів всіх освітніх програм масово переводити на дистанційне навчання, і якщо раніше таке навчання здавалося неефективним, то зараз – це єдиний варіант навчання.

Недоліками дистанційного навчання є:

- слабка мотивація учнів;
- низький ступінь усвідомленості та самостійності учнів;
- відсутність особистої комунікації між студентом та викладачем;
- низька індивідуалізація у навчанні;
- безліч відволікаючих факторів вдома.

Розробка та ведення дистанційного електронного курсу – непростий процес, що вимагає підготовки та створення актуальних та ефективних навчальних матеріалів для навчання, відповідно до навчальних програм.

Завданням курсу є уміння студентів проектувати будівлі та споруди, виконувати багатоваріантні розрахунки будівельних конструкцій, а також уміння знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог архітектурно-планувальних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання та конкурентоспроможності.

При розробці курсу дисциплін, для підвищення зацікавленості та мотивації студентів, акцент слід робити на практичному застосуванні отриманих знань. Такий підхід має на увазі наявність великої кількості прикладів із поступовим збільшенням їх складності. При цьому не можна нехтувати теоретичними знаннями, які дають учням розуміння принципів роботи комп'ютерних програм.

Викладання сучасних комп'ютерних програм дозволяє значно підвищити якість навчання та підготовки студентів за умов дистанційного навчання.

Використання електронного дистанційного навчального курсу сприяє абстрактно-логічній діяльності студентів, що гарантує краще засвоєння та усвідомлення представлених навчальних матеріалів.