

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРАХ БУДІВЕЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ

КЛИМЕНКО Є.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Як відомо, останнім часом (в зв'язку з епідемією Covid, потім – з військовим станом) в Україні отримала поширення дистанційна форма навчання. Дистанційне навчання в технічних ЗВО, до яких відносять кафедри будівельних конструкцій (в тому числі і кафедра Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд) має свої особливості. Навчальний процес складається з теоретичного навчання (лекції, семінари, колоквиуми тощо) та практичної складової, де вирішуються конкретні технічні задачі і, власне, формується інженер. Для практичної частини важливим є наглядність процесу.

На кафедрі Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури закінчується створення фільмотеки лабораторних робіт, що проводяться за освітніми програмами. Це дає можливість економії матеріалів та максимально зробити процес деформування та руйнування залізобетонних конструкцій наглядним.

В період реалізації дистанційної форми навчання різко зросла роль філій кафедр. Кафедра має філію на підприємствах будівельної індустрії «АФБ АСПЕКТ». Екскурсії на підприємства плануються в момент повітряного «спокою» та з виконанням умов безпеки. На самих підприємствах обладнані діючі укриття, що відповідають вимогам чинних норм.

Під час відвідувань ТОВ «АФБ АСПЕКТ» студенти вочевидь знайомляться з номенклатурою залізобетонних конструкцій, технологією їх виготовлення та контрольних випробувань. На підприємстві за прогресивною італійською технологією виготовляються залізобетонні багатопустотні попередньо напружені плити перекриття стендового безопалубкового формування, що виготовляються за екструзивною технологією, в проектування яких здійснювалось співробітниками кафедри.

Така активна участь студентів у процесі виготовлення, контрольного випробування збірних залізобетонних конструкцій дає реальний результат: студенти більш детально та досконально знайомляться з номенклатурою виробів, прогресивною технологією їх виготовлення та випробувань.

Все це дає можливість розширити знання та практичні навички студентів в умовах дистанційного навчання. Результати практичних занять часто впроваджуються в курсове та дипломне проектування.