

ПОШУК НОВИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «НАРИСНА ГЕОМЕТРІЯ»

ДУМАНСЬКА В.В., СИДОРОВА Н.В., ДОЦЕНКО Ю.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Якісне викладання дисципліни «Нарисна геометрія» має велике значення при підготовці фахівців, які навчаються за спеціальністю «Архітектура та містобудування». В останні роки значна кількість лекційних та практичних занять в ОДАБА проводиться дистанційно. Аналіз результатів досліджень показників якості навчання показав, що при дистанційній формі навчання вони трохи нижче, ніж тоді, коли заняття проводяться в приміщеннях академії. Деякими з причин, що призводять до зниження показників якості освіти, є вплив на навчальний процес зовнішніх факторів, до яких відносяться проблеми з інтернет зв'язком (його відсутність чи низька якість) та відсутність електрики при проведенні занять дистанційно, вимушене переривання занять під час повітряної тривоги при обох формах навчання (як дистанційної, так в стінах академії). Такі незалежні від учасників освітнього процесу причини призводять до виникнення труднощів при засвоєнні і розумінні матеріалу студентами.

Для вирішення означених проблем викладачами кафедри «Нарисна геометрія та інженерна графіка» розроблено і впроваджено у навчальний процес нову методику дистанційного викладання складних тем курсу «Нарисна геометрія». При поясненні алгоритму розв'язання задач запропоновано застосовувати покрокові послідовні ілюстрації кожного з етапів. Адже наочний спосіб навчання – це спосіб, заснований на візуальному сприйнятті інформації, до 80% інформації людина здатна запам'ятати завдяки зоровій пам'яті. Тому спеціально були підготовлені комплекти найбільш важких завдань, що складаються з пронумерованих фото кожної побудови, які виконувались викладачем на дошці в аудиторії під час розв'язання завдань. Також підготовлено поетапні зображення розв'язання деяких задач і у графічних редакторах. При виникненні необхідності (відсутності студента на парі, незрозумінні якогось етапу при поясненні, проблемами з інтернет зв'язком під час дистанційного заняття та ін.) викладач персилає зображення покрокових ілюстрацій студентам. Ознайомившись з ними, креслення стають для студентів зрозумілими та більш читаними, ніж з першого погляду. На сьогоднішній день розроблені та застосовуються у навчальному процесі покрокові ілюстрації з багатьох тем нарисної геометрії, таких, як «Перетин поверхонь», «Перетворення комплексного креслення», «Проекції з числовими позначками», «Тіні». Нова методика довела свою ефективність, її можна запропонувати і для викладання інших графічних дисциплін.