

ПРО ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE НА КАФЕДРІ ОПОРУ МАТЕРІАЛІВ

КОРНЕЄВА І.Б., НЕУТОВ С.П.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Чотири роки поспіль викладачі та здобувачі вищої освіти України знаходяться в умовах дистанційного навчання. В перші місяці було не зрозуміло, як ефективно проводити заняття з технічної дисципліни, особливо практичну частину, що передбачає розв'язок інженерних задач з поясненнями в реальному часі. На допомогу прийшли безкоштовні освітні онлайн-інструменти Google, які дозволяють легко і зручно організувати навчальний процес у віртуальному просторі. Немає сенсу описувати функціонал цифрових інструментів, відмітимо деякі можливості, що є цікавими і корисними з точки зору викладання такої технічної дисципліни як опір матеріалів. Специфікою курсу є розрахунково-графічні роботи (РГР), що містять задачі на розрахунок стрижневих елементів конструкцій, які обираються за варіантом та мають однаковий алгоритм рішення. Саме для технічної дисципліни не буде порушенням принципів доброчесності запропонувати студентові шаблон роботи у Google classroom. Наприклад, одна з РГР з опору матеріалів містить розрахунок балки на міцність і звісно етапи розрахунку для кожного варіанту схеми балки будуть однакові. Класрум дозволяє такий шаблон одночасно надіслати всім студентам групи, але кожний отримає файл, вже названий зручним для викладача чином. Тобто студент може працювати прямо у шаблоні, не зберігаючи його на свій гаджет, у класрумі завжди буде остання версія роботи. Якщо студент вийде з класруму і навіть випадково видалить свою роботу, вона все одно буде збережена на диску викладача. Також не треба витратити час на архівування робіт, класрум робить це автоматично по семестрах і окремо для кожної групи. Зі свого досвіду можемо додати, що в правилах оформлення робіт корисно надати студентові шаблон для назви файлу роботи, наприклад, прізвище-РГР-номер, тоді на диску викладача всі роботи будуть автоматично розсортовані по студентах, що дозволяє при необхідності знайти будь-яку роботу. Автори пропонують користуватися цифровими інструментами навіть зі зміною форми навчання, що надасть можливість студентам не друкувати, а академії не зберігати велику кількість паперових документів.