

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПК AUTODESK REVIT У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Шуляр С.О., студ. гр. БЦІ -101

Науковий керівник – Балдук Г.П., к.т.н., доцент (кафедра Будівельної механіки, Одеська державна академія будівництва та архітектури)

Анотація. У статті наведено приклад використання ПК Autodesk Revit [1] у навчальному процесі та проаналізовано переваги його використання.

Актуальність. ПК Autodesk Revit є не тільки потужним інструментом для проектування, а й може використовуватися у навчанні майбутніх фахівців будівельної галузі задля набуття високих професійних навичок та кращого розуміння процесу проектування та будівництва.

При навчанні у Одеській академії будівництва та архітектури мені розповіли про програму ПК Autodesk Revit і я не міг уявити, якою цікавою і корисною вона виявиться для моєї майбутньої професії.

Початкові враження від програми були непростими: вона здавалася складною, занадто технічною, з купою додаткових налаштувань. Але згодом я зрозумів, що Revit –це не просто програма, яка дозволяє створювати об'ємну геометрію. Ця програма була розроблена саме для вирішення завдань з розробки проектно-кошторисної документації. Саме цей підхід забезпечив можливість створювати, експериментувати та реалізовувати свої ідеї у цій на перший погляд складній програмі. Перші кроки з Revit були важкими, але завдяки підтримці викладачів та одногрупників я зростав кожного дня. Поступово я засвоював основні принципи роботи з програмою: від створення базових форм до складних архітектурних конструкцій. Моїм першим проектом була модель двоповерхового котеджу. Це була моя перша можливість застосувати теорію, яку я вивчав на лекціях, на практиці.



Рис. 1. Перспектива двоповерхового котеджу, ракурс зі сторони віражних вікон

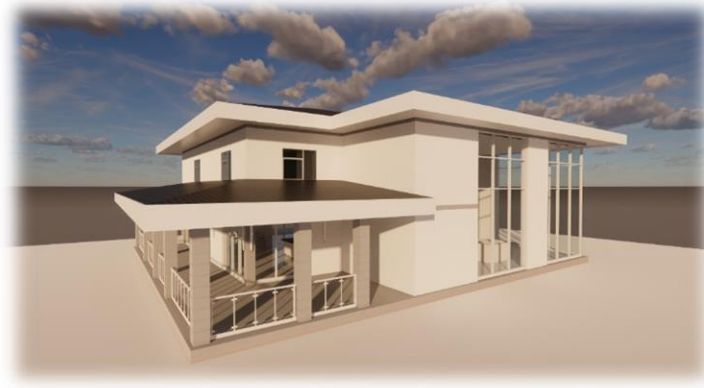


Рис. 2. Перспектива двоповерхового котеджу, ракурс зі сторони тераси



Рис. 3. Інтер'єри спальні



Рис. 4. Конструкція забіжних сходів на 2 й поверх

Revit допоміг мені зрозуміти важливість деталізації та точності в процесі проектування. За допомогою інструментів програми я зміг аналізувати просторові відношення, висоту, розміри та інші параметри будівлі. Це дозволило мені створювати реалістичний проект, який відповідав моїм вимогам як замовника.

Одним із найбільших переваг використання Revit в навчальному процесі є можливість колаборації з іншими студентами та фахівцями у реальному часі. Ми можемо спільно працювати над одним проектом, ділитися ідеями та вносити зміни без затримок. Це дозволяє нам отримувати навички реального проектування та роботи в команді над проектом, розвиватися як професіонали.

Ця програма стала невід'ємною частиною мого навчання, оскільки завдяки їй та її бібліотек сімейств я можу швидко впроваджувати на практиці теоретичні знання.

Висновок. Впровадження ПК Autodesk Revit у навчальний процес Одеської державної академії будівництва та архітектури є одним з ключових кроків для якісної підготовки молодих фахівців будівельної галузі. Набуті студентами навички та досвід роботи з цією програмою допоможуть їм стати успішними професіоналами у майбутньому. Таким чином, використання Revit у навчальному процесі відкриває нові можливості для розвитку та підготовки майбутніх лідерів у галузі архітектури та будівництва.

Література:

1. Autodesk-// [Електронний ресурс]: - Режим доступу: <https://www.autodesk.com/>