

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕК УКРАИНЫ

Уренев В. П., *д. арх., проф.*, Румилец Т. С., *асп., арх.*

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры,
г. Одесса, Украина*

Традиционно, ещё с древнейших времен библиотеки решают проблему доступности знаний широкому кругу людей. Однако, являясь самым крупным компонентом в сфере информации, они в состоянии соответствовать этому утверждению только при условии постоянного совершенствования своей деятельности адекватно происходящим вокруг них изменениям.

Непременными условиями современного этапа развития библиотек являются автоматизация, совершенствование средств реализации библиотечно-библиографических процессов и операций, внедрение новых информационных технологий и средств телекоммуникации, соответствующая подготовка персонала и пользователей. Где решающей является автоматизация библиотечных технологий. В настоящее время она непосредственно связана с перспективами и важнейшими задачами развития библиотек и является определяющим фактором и гарантом их поступательного движения.

Процесс автоматизации библиотек оказывает влияние на ее основные компоненты. Автоматизированная библиотека отличается от традиционной, как минимум, высокой технической оснащенностью, несколько иным составом персонала, наличием электронного каталога. В технологическом аспекте автоматизированная библиотека сочетает традиционные библиотечные и новые информационные технологии. Но это не означает, что как система она должна включать в себя все компоненты, присущие одновременно традиционной библиотеке и автоматизированной информационной системе без каких-либо изменений, в процессе эволюции и интеграции структурных единиц системы их функции расширяются и унифицируются [1].

В связи с этим остро встает вопрос о необходимости теоретического осмысления изменений в структуре библиотек, связанных с переходом их на новый уровень развития и обусловленных изменениями, происходящими в обществе.

Билл Гейтц говорил: «Мы на пороге новой революции и сейчас пересекаем технологический барьер, за которым все станет иначе: мы будем по-другому покупать, по-другому работать, по-другому учиться, по-другому общаться» [2].

В следствии технологической революции интернет вошел в все сферы жизни. Он предполагал дать возможность производителям показать себя и посмотреть других. Появился альтернативный вариант библиотекам – была создана глобальная компьютерная сеть Интернет, мировая база данных, вобравшая в себя обширную информацию, которая только может понадобиться человеку. В библиотеках отпала острая необходимость. Школьники предпочитают войти в Интернет и скачивать себе готовый реферат, чем сидеть за книгами, выбирая крупинки нужного из массы переработанного материала.

Добыть знания стало проще: вводишь в компьютер нужную тему и, буквально, через пару минут получаешь всю необходимую литературу. Что в последствии привело к изменению шкалы ценностей у пользователей.

У тех, кто занят бизнесом, нет времени, часто посещать библиотеку и они предпочитают использовать интернет для быстрого поиска новой и нужной информации. Пользование интернетом способствует более оперативному получению данных (79%), актуальности информации (24%), удобству в последующей работе с текстом (17%) и как дополнительный и увлекательный источник отмечают 21% опрошенных.

Введенный бесплатный Интернет изменил жизнь библиотек, расширил круг услуг и посетителей библиотеки, сделал более активным чтение, использование информации, на почти 30% увеличил число посетителей библиотек [3].

Для библиотек это означало необходимость выставить свои каталоги в сеть и воспользоваться имеющимися каталогами для своих пользователей. Вся остальная текстовая информация, заполняющая сервер, – вторична, первичны каталоги и базы данных. Однако вначале многие библиотеки бросились открывать Интернет-классы и предоставлять своим пользователям доступы к другим библиотечно-информационным ресурсам. При этом постепенно стали создаваться собственные Web-сервера, как правило, содержащие информацию про библиотеку и разные смежные страницы. Непосредственно библиотечные Web-сервера, которые обеспечивают полноценный удаленный поиск и представляют возможность заказа литературы (а это была и есть главная цель информационного поиска в библиотеках) значительно ограничены.

Исследуя историографию моделирования библиотек, можно констатировать, что концепция библиотеки прошла долгий и противоречивый путь развития: от понимания библиотеки как простого хранилища книг до представления ее в качестве интегративного многофункционального социального института, включающего информационные и культурные компоненты [4] (Рис 1).

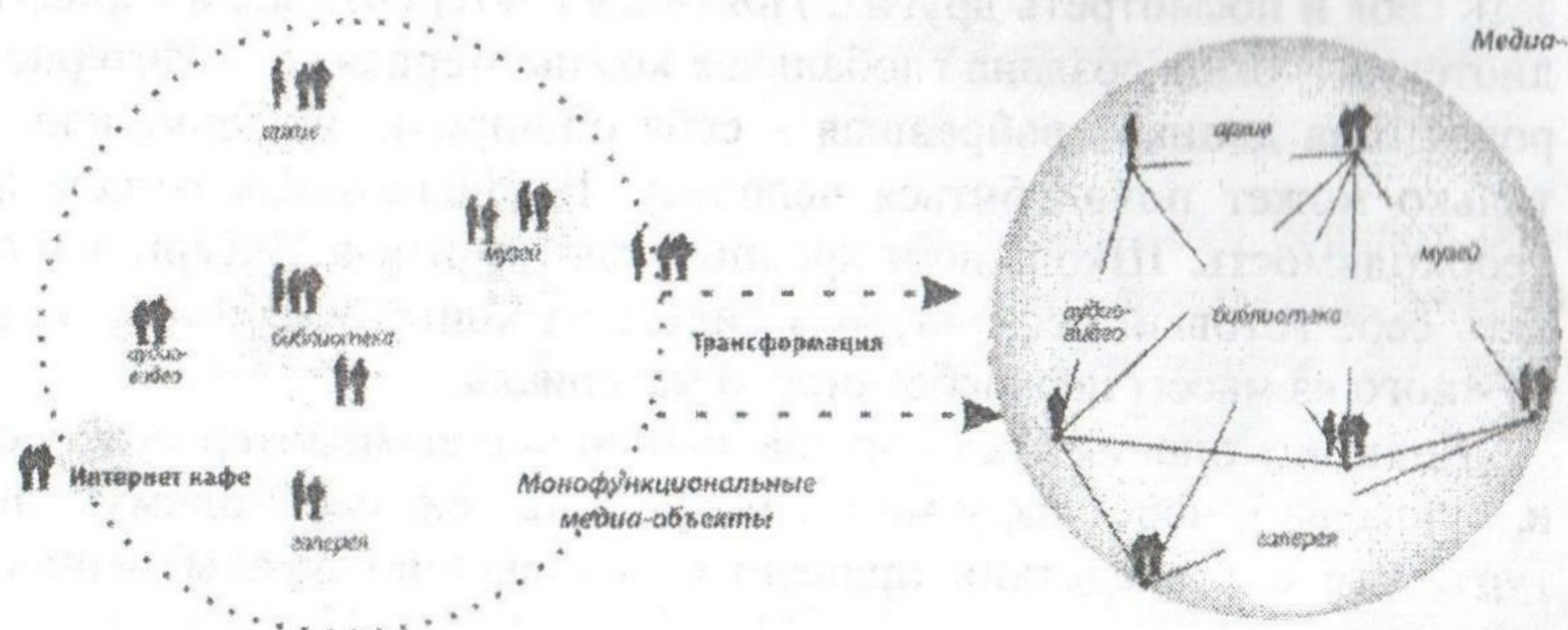


Рис.1 Формирование многофункциональных медиа объектов
(по Кулиш Д.В.)

Для существующих библиотек характерна гиперболизация информационной функции, связанная с необходимостью технической и технологической модернизации, которая в некоторой степени уравнивается большей, чем у зарубежных библиотек просветительской направленностью библиотечной деятельности. Практически отсутствует видение библиотеки как социального института, содействующего обращению и развитию накопленного человечеством знания, обеспечивающего сохранение документированного знания как общественного достояния.

На основе анализа выделенных процессов можно заключить, что моделируемая библиотека представляет собой полифункциональный социальный институт, обеспечивающий не только воспроизводство культурных форм нового общества, но и являющийся его системообразующим фактором. Информационное пространство – это результат развития фазы сохранения и передачи информации.

Основная отличительная черта современного информационного пространства заключается в образовании системы информационных коммуникаций, позволяющей получить доступ социально значимой информации в любом месте в любое время. В результате удешевления доступа к Интернет сетевые информационные ресурсы становятся достоянием все большей части населения планеты. Рост популярности Интернет, в свою очередь, способствует тому, что все больший массив

информации перемещается в виртуальную сферу, которая в последние годы обогатилась, в частности, множеством мультимедийных источников, включая телевизионные передачи.

Однако по мере насыщения информационного пространства все новыми и новыми самостоятельными информационными объектами оно, по существу, начинает представлять собой множество плохо связанных между собой фрагментов. В этой ситуации поиск информации (фактографии, смыслографии) или отдельного документа становится все труднее и труднее. При этом библиотека, являясь относительно устойчивой формой организации социальной жизни, обеспечивает устойчивость связей и отношений в рамках общества, с полным основанием может быть определена как социальный институт. Который в свою очередь должен обеспечивать развертывание такой культурно-воспитательной работы, результаты которой в конечном итоге будут определять новые модели социального действия.

Новые институты, закрепляющие и обеспечивающие дифференциацию социума, обязательно должны быть укоренены в структуре нового общества. Только в этом случае они оказываются жизнеспособны решать новые задачи, обеспечивать новый уровень свободы и возможностей.

Анализ опыта эксплуатации библиотек позволяет сделать вывод, что их современная миссия продиктована усилением значения информации и знаний в качестве катализатора общественного развития [5]. При этом она имеет несколько аспектов: содействие обращению и развитию накопленного человечеством знания путем обеспечения свободного доступа к нему; сохранение документированного знания как общественного достояния.

Миссия библиотеки реализуется в конкретных социальных функциях, соответственно ее трансформация повлекла изменение социальных функций библиотеки. Социальные функции библиотеки представляют собой обобщенный перечень обязанностей библиотеки перед обществом, которые диктуются им, необходимы ему, прямо или косвенно воздействуют на него и соответствуют сущности библиотеки как социального института [6].

Стоит также отметить социальные функции современной библиотеки обусловлены ее сущностными особенностями как культурной институции, которые проявляются в сохранении и трансляции документированного знания, обеспечивающего устойчивое общественное развитие, в том числе социальных норм и ценностей культуры, стабилизирующих общество. Однако они имеют динамический характер, где степень их развитости и наполнения конкретным содержанием, где

приоритет отдельных из них в конкретные исторические периоды времени различны. Не изменив названия, функции меняют свое содержание в зависимости от того, какую социальную роль возлагает на них общество [7]. Таковыми функциями являются мемориальная, коммуникационная, информационная, образовательная, социализирующая и культурная.

В рамках мемориальной функции современная библиотека собирает и хранит электронные документы. В ситуации неконтролируемого и неуправляемого потока не систематизированной информации, особенно электронной, она выступает как институция, обеспечивающая сохранение и обращение знания, гарантируя соблюдение долговременных стандартов электронных публикаций и поддержание стабильности электронной среды [8]. Библиотека становится базовой структурной компонентой виртуальной среды, которая обладает устойчивостью, однозначной идентификацией, обеспечивает правовое регулирование в отношении предоставляемого доступа к информационным ресурсам [9].

Библиотеки играя важную роль общественного «места», не только позволяет людям вступать в неформальные контакты, обеспечивает возможность комфортного общения с другими людьми, но становится «уголком для отдыха», где можно спрятаться от давления технологического мира. В этом случае библиотека выполняет социальную функцию «третьего места», т.е. такого места, где человек чувствует себя защищенным наряду с первыми двумя, такими – дом и работа.

До недавнего времени библиотека определялась физическим пространством, которое она занимает, документными фондами, которыми она располагает, и кругом лиц, к ней причастных. Однако современная парадигма библиотечного обслуживания базируется не только на использовании фонда документов конкретной библиотеки, но и предполагает использование принципиально новых возможностей доступа к информации вне зависимости от времени и местонахождения как документа, так и пользователя. Библиотека сегодня значительно расширяют свои физические границы, переходит из реального пространства в виртуальное. С одной стороны, она предлагает доступ к информационным ресурсам, принадлежащим другим субъектам информационного пространства, в том числе представленным в сети Интернет. С другой – создает электронные информационные ресурсы (базы данных, коллекции оцифрованных документов, веб-сайты и веб-порталы), доступные за ее физическими стенами [10]. Наконец, библиотека предоставляет виртуальные услуги по поиску информации и необходимых знаний.

Вывод

Таким образом, современная библиотека – это адаптивная многофункциональная, открытая культурно-образовательная институция (медиа-центр). Библиотека сегодня преодолевает границы информационной и коммуникационной функций и берет на себя роль другого коммуникационного института – института образования. Современная библиотека перестает быть пассивным информационным посредником, она превращается в одну из самых продуктивных и массовых систем управления знаниями.

Summary

In the article authors told about current condition and prospects of libraries in Ukraine, where libraries are considered as multifunctional cultural and educational establishment.

1. Мамонтов С. А. Структура современной автоматизированной библиотеки : Дис канд. пед. наук :05.25.03 : Тамбов, 2001 161 с. РГБ ОД, 61:01-13/1878-9
2. Билл Гейтс. Дорога в будущее. 1995 – С. 12
3. Акжигитова К.М., Шагиева Б.Ж. Трансформация чтения: от книги к компьютеру (размышления о проблемах чтения в современном обществе) Библиотечное Дело. – 2009. – № 9 (32). – С.43.
4. Кулиш, Д. В. Архитектура медиа-центров [Электронный ресурс] : Дис. ... канд. архитектуры : 18.00.02. - М.: РГБ, 2006. - (Из фондов Российской Государственной Библиотеки).
5. Федорева, Л.В. Библиотека как социальный институт в период социальной трансформации: На примере формирования регионального информационно-библиотечного центра в Хабаровском крае: дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04. – Хабаровск, 2005.
6. Карташов Н.С. Общее библиотековедение. – Ч. 2. – М., 1997. – С. 4.
7. Ванеев, А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика. – СПб., 2004. – С. 83.
8. Зайнуллин, Ш.Р. Электронные библиотеки : Современное состояние и перспектива развития // Университетская книга. – 2004. – № 10 (95). – С. 30.
9. Napel, R. The Public Library after the Change of Paradigm // Scandinavian Public Library Quarterly. – 2002. – Vol. 35. – № 3. – P. 8-9.
10. Багрова, И.Ю. Электронная библиотека: по материалам англоязычной печати 2000-2004 гг. // Библиотековедение. – 2005. – № 4. – С. 50.
11. Вохрышева, М.Г. Процесс развития современных библиотек с позиции синергетики // Научные и технические библиотеки. – 2003. – № 6. – С.7-8.