

**СОБЛЮДЕНИЕ СТАНДАРТОВ –  
ПРИЗНАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ  
СПЕЦИАЛИСТА**

**Полунин М.М.<sup>1</sup>, Воинов А.П.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> *Одесская государственная академия строительства и архитектуры,  
г. Одесса, Украина*

<sup>2</sup> *Одесский национальный политехнический университет, г. Одесса,  
Украина*

Стандарты, в первую очередь Государственные, регламентируют содержание и форму принимаемых специалистом научно-технических решений в ответственных местах выполняемых разработок. Кроме того, стандарты конкретизируют состав работы и одновременно обеспечивают повышение ее продуктивности.

С самим фактом существования стандартов и с наиболее необходимыми в жизни стандартами знакомятся в школе. В вузе студенты изучают широкий спектр стандартов, предназначенных для использования в предстоящей практической работе выпускника. Среди них часть отражает общие правила использования техники, часть отражает особенности, присущие профилю специальности будущего специалиста.

Анализ показал, что во многих случаях заметная часть студентов, завершающих процесс обучения, располагает недостаточными знаниями сущности стандартов и навыками пользования ими. Поэтому в последующем при выполнении реальных научно-технических разработок такие молодые специалисты оказываются в затруднительном положении.

Опыт показывает, что наиболее частыми пробелами в знании и применении стандартов являются недостаточные сведения в области преобразования единиц физических величин, в области технологии и техники разработки графических материалов (чертежей), в области составления и оформления отчетного материала о выполненной разработке.

Для исключения подобных случаев, необходимо обеспечить надежное усвоение студентами всего учебного материала, связанного с содержанием стандартов, введенных в рабочие программы изучаемых дисциплин, а также приобретение навыка использования этих стандартов в своей работе. Эта задача столь же актуальна и важна, сколь

сложна и нелегка. Для ее решения, необходимо, прежде всего, изменить отношение студентов к стандартам, как важному элементу технической культуры, как к продуктивному инструменту инженерной деятельности.

В целях нормализации состояния вопроса об изучении и использовании студентами стандартов в своей повседневной работе, целесообразно, в частности,

- усилить внимание к изложению вопросов стандартизации во всех учебных дисциплинах;

- добиваться развития у студентов понимания роли стандартов, сознательного, инициативного, внутренне оправданного отношения к ним;

- стремиться к развитию у студентов не только умения и навыка пользования стандартами, но и осознанной потребности в этом,

- показывать, демонстрировать полезность, эффективность грамотного пользования стандартами;

- добиться использования студентами стандартов во всех отчетных разработках, от протокола лабораторной работы до расчетно-пояснительной записки к дипломному проекту или дипломной работе;

- повысить внимание и уровень требовательности преподавателей к культуре отражения вопросов стандартизации в учебных разработках студентов;

- добиваться владения студентами технологией и техникой выполнения графической части проектных разработок, знания ими стандартов единой системы конструкторской документации, правил машиностроительной и строительной графики;

- при оценивании, аттестации студенческих работ повысить внимание к качеству представленной графической части, к уровню соблюдения в ней системы действующих стандартов;

- включать в программы ежегодных методических конференций вуза доклады преподавателей, освещающие пути и средства улучшения подготовки студентов в области применения стандартов.

Усилия преподавателей и студентов, направленные на расширение компетентности в области применения стандартов, должны носить системный характер.

Развитие производства в мире по стагнационному сценарию, как известно, завершается и уступает место развитию по инновационному сценарию. Складывающаяся обстановка в науке, технике и на производстве бросает вызов не только работающим специалистам всех уровней, но и тем, кто сегодня учится и готовит себя к интересной, сложной и ответственной работе на обновляемом производстве. В этих сложных

условиях необходимо углублять теоретическую и практическую подготовку выпускников вузов, расширять их компетентность, повышать уровень их профессиональной культуры.

### ***Выводы***

1. Знание стандартов и умение в их применении является первейшим признаком профессиональной культуры специалиста.

2. Освоение студентами основ стандартизации требует значительной корректировки содержания учебного процесса и должно носить системный характер.

### **SUMMARY**

**The importance of the knowledge and competent standards of application in scientific practical activities is shown. The main directions for system training of students to standardization bases are mentioned too.**