

В.П. Бредньова, канд. техн. наук, **В.С.Марченко**, канд. техн. наук,
Н.В. Сидорова, канд. техн. наук
*Одеська державна академія будівництва та архітектури (м.Одеса,
Україна)*

ПРО ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ БУДІВЕЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

*Научить можно лишь тому, что любишь ...
Гете*

Анотація. У наданій статті досліджується залежність якості графічної освіти студентів-першокурсників від багатьох методичних, методологічних, психологічних та організаційних факторів

Ключові слова: графічна освіта, якість освіти, фактори підвищення

Постановка проблеми. Інтеграція України в європейську систему освіти з урахуванням принципів Болонської угоди вимагає нових підходів до навчального процесу з метою забезпечення максимальної ефективності та високої якості знань студентів

Теоретичні знання та графічні вміння необхідні практично у всіх галузях, однак, на жаль, як відомо, кількість навчальних годин для вивчення інженерної графіки усюди зменшується.

На кафедрі нарисної геометрії та креслення Одеської державної академії будівництва та архітектури в 2008–2009 навч. р. згідно до робочої програми курсу «Інженерна графіка» студенти - першокурсники будівельних спеціальностей вивчають дисципліну в першому семестрі в обсязі 24 год. лекцій та 34 год. практичних занять та у другому семестрі – 34 год. практичних занять. На протязі першого семестру кожний студент повинен виконати альбом креслень, що складається з п'яти контрольних графічних робіт, а також представити Практикум, у якому правильно має бути розв'язано 85% задач (задачі розв'язуються разом з викладачем на лекціях і практичних заняттях, а також самостійно). Авторами був розроблений навчально-методичний комплекс, що містить Стислий конспект лекцій, Практикум, а також

навчальні посібники з грифом МОНУ з поясненням графічного рішення типових задач нарисної геометрії.

Надана робота присвячена узагальненню результатів експериментальних досліджень та багаторічного досвіду викладання графічних дисциплін студентам інженерно-будівельного інституту спеціальності «Промислове та цивільне будівництво». Це базова спеціальність в Академії, в якій на денну форму навчання щорічно поступають майже 360 абітурієнтів. Вони складають чотири потоки, де їм на протязі двох семестрів першого курсу викладають графічні дисципліни найбільш досвідчені викладачі кафедри.

Відомо, що якісне вивчення дисципліни «Інженерна графіка» можливе на основі комплексного підходу з боку студентів, а саме, по-перше, присутність елементарної довузівської графічної підготовки, по-друге, наявність певної зацікавленості у якісній успішності у навчанні, а також сучасні методологічні та психологічні прийоми викладачів щодо організації навчального процесу та методики викладання графічних дисциплін з урахуванням диференційного підходу до кожного студента окремо, тощо. Основою експериментальних досліджень процесу якісного вивчення графічних дисциплін був моніторинг за виконанням окремих завдань студентами-першокурсниками, хронометраж часу та дослідження інших характеристик. Найбільш успішним виявилось виконання професійно-орієнтованих графічних завдань (проекції з числовими позначками, тіні та перспектива будівель, інженерно-будівельні креслення).

На наш погляд, необхідно підсилити об'єм та поглибити зміст професійно-орієнтованої складової у графічних завданнях

Список літератури

1. Страхов В.Г., Валльє О.Э. Размышления над концепцией идеальной педагогики.-Одесса, 2004.-84 с.
2. Бредньова В.П. Нарисна геометрія. Конструктивні та прикладні задачі з елементами теорії. Навч. посібник (з грифом МОНУ) для вищих техніч. навч. закл.- Одеса: Астропринт, 2005.- 196с.
3. Марченко В.С. Інженерна графіка. Курс лекцій для студентів першого курсу будівельних спеціальностей. Навч. посібник (з грифом

МОНУ) для вищих техніч. навч. закл.- Одеса: Астропринт, 2009.- 168 с.

4. *Бредньова В.П., Джугурян Т.Г.* До удосконалення викладання графічних дисциплін на сучасному етапі модернізації освіти. Одеса: Матеріали X міжнар. наук. - метод. конф. «Управління якістю підготовки фахівців», 2005, Част.3.- С. 21 - 22

5. *Бреднева В.П., Марченко В.С., Сидорова Н.В., Емельяненко Т.В.* О совершенствовании методики и организации проведения модульного контроля знаний при изучении графических дисциплин.- Матеріали XII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців».-Одеса, 2007, с.