

Опыт совместной интегрированной подготовки магистров архитектуры

Ексарева Н.М. , Ексарев В.А. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Понятие «инновация» предусматривает нововведение, новизну, изменение, введение чего-то нового. Инновации в образовательной системе – это условия повышения качества образования, и роста конкурентоспособности конкретного вуза на рынке образовательных услуг.

Десятилетняя программа совместной интегрированной подготовки студентов двумя вузами - Национальной Высшей Архитектурной Школой г. Марселя и АХИ ОГАСА - включает различные формы сотрудничества с целью предоставления выпускникам дипломов двух стран. Принципиальным условием является последовательное согласование научного направления, сроков обучения, защиты под руководством координаторов украинско-французского проекта.

Выпускники одновременно получают Государственный диплом архитектуры, соответствующего уровню «мастер» университета Франции и диплома государственного образца о высшем образовании по направлению «Архитектура» квалификации «магистр» Украины. Проект осуществлен при поддержке Посольства Франции в Украине, Министерства образования Франции, Министерства науки и образования Украины, муниципалитета города Марсель.

Совместная подготовка, обмен студентами двух вузов базируется на соответствии требованиям государственных стандартов, учебным программам двух стран. Индивидуальные учебные планы студентов конкретизируют перечень дисциплин, количество кредитов. Тематика дипломных проектов соответствует актуальным социальным потребностям стране пребывания, городу обучения. Предусмотрено и успешно проводится совместное научное руководство магистерскими научными работами и дипломным проектированием. С целью повышения эффективности образовательной, методической и научно-исследовательской работы

проводится систематическое чтение лекций, семинарских занятий преподавателей двух вузов.

Главная цель украинско-французского проекта - создание условий для повышения качества образования и роста конкурентной способности ВУЗа на рынке образовательных услуг. Практические результаты инновационной деятельности: новый специалист международного уровня по архитектуре; совершенствование процесса подготовки. Студенты осваивают иностранный язык на уровне профессионального общения. Происходит адаптация молодых людей к жизненным ситуациям, контексту иностранного государства.

По данным исследования журнала «Фокус» №12 (175), 2010 г. данный проект назван среди 25 лучших реально действующих международных программ Украины (239 программ 35 вузов), которые предоставляют студентам практические знания и реагируют на мировые тенденции.

Главные итоги интегрированной подготовки подведены на научном семинаре двух школ в марте 2015 г. под эгидой мэрии г. Марсель. Прежде всего, это внедрение новых методик, систем, повышающих качество образования, эффективность всего учебного процесса, соответствующего требованиям стран ЕС. А также формирование у 28 выпускников АХИ ОГАСА способности к инновационной деятельности - критически мыслить, использовать полученные знания и навыки, быть способными генерировать новые идеи, принимать новые решения, творчески мыслить, уметь полученную информацию из различных источников применять для индивидуального развития и самосовершенствования.

Результаты уникального украинско-французского проекта отмечены дипломом лауреата и серебряной медалью Второй Национальной выставки Украины в номинации конкурса «Инноватика в высшем образовании».

В условиях глобализации, необратимых изменений для реализации всех возможностей, компетентности личности выдвигаются новые требования к подготовке проектировщика материальной среды, то есть - самой жизни.