

ОБ ОПЫТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ В ОГАСА

Фомин В.М., Козаченко Т.А., Фомина И.П. (*Одесская государственная
академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Теоретическая механика - одна из важнейших фундаментальных наук. На протяжении многих десятилетий на кафедре теоретической механики накапливался опыт преподавания дисциплины «Теоретическая механика». Для наилучшего понимания студентами материала возникала необходимость сконцентрировать усилия на рассмотрении наиболее содержательных и ценных разделах теоретической механики. На каждой проведённой лекции либо практическом занятии преподаватель доносит до студента главное, суть изложенного материала. В последнее время сократилось количество лекционных и практических занятий, что потребовало от преподавателей кафедры наиболее щадительного отбора теоретического материала и примеров, поясняющих основные разделы курса, и наиболее рационального способа изложения.

На основании опыта преподавания преподавателями кафедры теоретической механики составлено учебное пособие «Курс теоретической механики», которому в этом году присвоен гриф МОНМСУ. Изложение раздела «Статика», имеющего большое значение в подготовке инженеров-строителей, существенно отличается от такового в опубликованных ранее курсах теоретической механики. Это изложение ведет начало от курса лекций, прочтенных в ОИСИ выдающимся математиком и механиком М.Г. Крейном и его учеником К.Р. Коваленко. Прежде всего широко используется понятие об элементарных операциях над системами сил, введенное в механику известным французским механиком П.Э. Аппелем. Использование этих операций позволяют провести четкое и ясное доказательство основной теоремы статики и теоремы Пуансо о приведении системы сил к простейшему виду. Это дает возможность поставить курс статики на четкую логическую основу и выделить центральное ядро в этом курсе. Имея общее представление о структуре курса и его основных идеях и фактах, студенты легче его усваивают и тем самым получают прекрасную основу для изучения дальнейших общепрофессиональных и специальных дисциплин. Опыт преподавания показал, что благодаря такому изложению материала успеваемость студентов стала выше по сравнению с прошлыми годами.