

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Воронов Ю. Н., Сланевский С. И. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Дипломный проект – завершающий этап обучения в ВУЗе, при выполнении которого студент должен самостоятельно принимать инженерно-технические решения и отвечать за них.

Успешное выполнение дипломного проекта во многом зависит от обеспечения нормативно-технической литературой и наличия методических указаний по его выполнению, которые должны помочь студенту свободно ориентироваться в работе над дипломным проектом, правильно её спланировать и подготовиться к защите [1].

Следует рекомендовать следующую структуру методических указаний к дипломному проектированию: введение, цели и задачи дипломного проектирования, тематика дипломного проектирования, организация дипломного проектирования, общие методические указания, состав дипломного проекта, содержание пояснительной записки и состав графической части, оформление пояснительной записки и графической части проекта, приложение.

1. Введение. Во введении следует отразить актуальность, место и значение принятой тематики дипломного проекта в развитии народного хозяйства страны и перспективы его дальнейшего развития.

2. Цель и задачи дипломного проектирования. Цель дипломного проектирования нужно определить как самостоятельное творческое применение теоретических знаний, полученных в процессе обучения для решения практических инженерных задач.

В качестве задач дипломного проектирования могут быть: развитие умений и навыков самостоятельного инженерного проектирования и творческого поиска, проведение исследований и экспериментов по конкретной теме дипломного

проектирования; совершенствование решений конструкторско-технологических задач, технико-экономического анализа, экологических вопросов с использованием компьютерной графики и электронных носителей информации.

3. Тематика дипломного проектирования. В качестве тематики дипломного проектирования можно рекомендовать: технологическое, конструкторское и исследовательское направления.

4. Организация дипломного проектирования. Методические указания должны помочь студентам рационально спланировать работу над проектом и содержать:

- указания об общем бюджете времени дипломного проектирования и календарный план его выполнения;

- обязанности студента-дипломника, основного руководителя дипломного проекта и консультантов по разделам проекта;

- порядок проведения консультаций и периодичность контроля.

5. Общие методические указания. Здесь следует привести советы по планированию работы над проектом и подчеркнуть, что он его выполняет самостоятельно, отвечает за принятые технические решения и достоверность расчётов. В тексте пояснительной записки необходимо соблюдать единство установившейся технической терминологии, регламентируемой соответствующими ДСТУ.

6. Состав дипломного проекта. Необходимо рекомендовать дипломнику примерную структуру пояснительной записки и состав графической части, а также уточнить объёмы отдельных разделов проекта.

7. Содержание пояснительной записки и состав графической части проекта. Пояснительная записка должна содержать: титульный лист, задание на дипломное проектирование, реферат, основной текст по проекту и отдельным разделам, экономическую часть, список литературы; графическая часть должна соответствовать требованиям ЕСКД, ДБН, ДСТУ, ГОСТов.

8. Оформление пояснительной записки и графической части проекта. В этом разделе приводят общие требования к содержанию и оформлению пояснительной записки, методике и способам её написания (рукопись, компьютерный набор и др.), краткие указания по использованию ДБН, ДСТУ, ГОСТов.

В основу рекомендаций к графической части проекта также должна быть положена система ссылок на нормативные документы и охарактеризованы способы выполнения чертежей.

9. Приложение. Приложение является дополнением к методическим указаниям и должны содержать конкретную, необходимую, но труднодоступную для студента-дипломника информацию по общим вопросам дипломного проектирования.

Литература: 1. Клименко Є. В., Голубова Д. О. Методичні рекомендації щодо структури, змісту, обсягу та технічних вимог до видання навчально-методичної літератури, ОДАБА, Одеса, 2011, 20 с.