

ЗНАЧЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Недашковский И.П. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Курс «Очистка сточных вод» является одним из базовых курсов для подготовки специалистов-инженеров по проектированию канализационных очистных станций городов или населённых пунктов.

Особенностью курсового проектирования является закрепление теоретических знаний на практических занятиях, последовательно выполняя расчёт и подбор по типовым проектам всех основных сооружений проектируемой канализационной очистной станции (КОС). При проектировании уделяется особое внимание развитию у студентов навыков самостоятельной работы со справочно-методической литературой и с типовыми проектами. Индивидуальное задание для каждого студента по проектированию КОС заданного населённого пункта даёт возможность каждому студенту проявить себя и самостоятельно решить поставленную перед ним задачу.

Курс лекций по данной дисциплине читается с опережением курсового проектирования, что помогает студентам преступить к курсовому проектированию, уже изучив теорию расчёта, подбора, назначения, а так же конструктивные особенности состава и работы всех проектируемых сооружений КОС.

Курсовое проектирование построено по типу индивидуальной работы студентов. Курсовое проектирование делится: на управляемую преподавателем самостоятельную работу студентов в аудитории и самостоятельная работа

студента вне аудитории (организуемая самим студентом в рациональное с его точки зрения время и контролируемая им самим). Перед студентами ставится задача, намечаются пути решения задачи и это позволяет активизировать самостоятельную работу студентов, и по намеченному пути студенты выполняют самостоятельно поставленную задачу.

Такой способ организации курсового проектирования требует от преподавателя разработки плана аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Важным является и способ контроля своевременного выполнения студентами поставленной задачи, дать оценку работе, предоставить обратную связь, проконсультировать.

Впоследствии такой способ организации курсового проектирования прививает навыки самостоятельной работы, помогает воспитанию творческой активности, повышает интерес студентов к данному курсу.