

# ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ РЕМОНТУ І РЕКОНСТРУКЦІЇ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД»

**Шкрабик Й.В.** (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*)

Переважна більшість студентів володіють комп'ютерними технологіями і все частіше звертаються за інформацією до Інтернету. Саме цю сферу діяльності студентів необхідно використати для підвищення якості навчання.

При викладанні предмету «Технологія ремонту і реконструкції будівель та споруд» лекції і практичні заняття супроводжуються ілюстрацією малюнків, таблиць. Проте на практиці при використанні дошки далеко не всі студенти встигають за відведений відрізок часу перенести всю інформацію в конспект (малюнків багато і вони бувають об'ємними), проаналізувати наданий матеріал. Використання традиційних методичних вказівок не може повністю вмістити необхідну для освоєння предмету інформацію. Перераховані чинники знижують, зрештою, якість і кількість висловлюваного матеріалу. Крім того, відомо, що навчальний матеріал краще засвоюється, якщо його переробка здійснюється зоровим і слуховим способами.

Зробити нагляднішим, цікавішим і ефективнішим лекційний курс і практичні заняття можна за допомогою інтерактивної дошки або мультимедійного проектора. Викладач може використовувати заздалегідь підготовлені слайди, креслення, малюнки. Причому при розгляді матеріалу доцільно привести декілька варіантів, наприклад, з ремонту або підсилення конструкцій будівель і споруд. На заняттях з'являється можливість підключити до обговорення студентів, ретельніше опрацьовується матеріал, вибирається найбільш вигідний варіант з врахуванням умов, ув'язати, що немаловажно, з матеріалом споріднених дисциплін таких як «Опір матеріалів», «Матеріали для ремонтно-відновчих робіт» і др.

За одне заняття можна показати від 7 до 10 слайдів і надати відповідний коментарій. В кінці лекції можна зробити узагальнення і систематизацію матеріалу.

Після закінчення занять весь необхідний електронний матеріал можна передати студентам для самостійного повторення. У електронних носіїв існують переваги перед традиційними. З'являється можливість одночасно, крім текстового матеріалу, включити табличний матеріал, а також ілюстрації

необхідної якості. З електронного носія легко зробити копію з належною якістю зображення. Матеріал можна пересилати по електронній пошті. Крім того, матеріал завжди можна оновити, додати нову інформацію, внести поправки, розділити весь процес на окремі операції згідно виконання їх послідовності.

Таким чином, впровадження інноваційних технологій в навчальний процес надає можливість лектору для всесторонньої подачі і розкриттю теми, об'єднанні знань із суміжних дисциплін, сприяє можливості самоосвіти студентів.