

# ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ

**Ажаман І.А.** (Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)

Прагнення України стати рівноправним членом європейського освітнього простору формує необхідність пошуку шляхів підвищення якості вітчизняної освіти, рівня теоретичної та практичної підготовки студентів. Вирішенню цієї проблеми сприятиме використання сучасних інформаційних технологій, які мають стати невід'ємною складовою навчального процесу у вищих закладах освіти.

За О.М. Пехотою, сучасні інформаційні технології (СІТ) навчання є методологією й технологією навчально-виховного процесу з використанням новітніх електронних засобів навчання, й передусім ЕОМ [1, с. 169]. Новітні інформаційні технології детермінують нові можливості навчання.

Інформаційні технології створюють нові можливості для розвитку суспільства і мають стратегічне значення для:

- ефективного використання інформаційних ресурсів;
- оптимізації та автоматизації інформаційних процесів;
- використання методів інформаційного моделювання в науково-дослідницьких роботах, що дає можливість проводити і аналізувати складні або небезпечні експерименти;
- використання методів інформаційного моделювання, глобальних процесів, інформаційного моніторингу

У Рекомендаціях II Міжнародного Конгресу з технічної та професійної освіти йдеться про те, що навчання, „засноване на сучасних технологіях, покликано відіграти важливу роль у розвитку культури навчання упродовж життя з її здатністю надання учням нових можливостей задоволення їхніх освітніх потреб”. У цитованому документі зазначено, що за сучасних умов, зокрема, у системі професійно-технічної освіти уможлиблюється використання простих і складних новітніх інформаційних і комунікаційних технологій „без втрати цінних аспектів традиційних методів навчання, зокрема особистісного характеру відносин учень-вчитель”. [2, с. 10]

За своєю структурою сучасні інформаційні технології, які можуть використовуватися в навчальному процесі, повинні включати певні засоби та методи – таблиця 1. *Складові сучасних інформаційних технологій Таблиця 1*

Засоби СІТ		Методи СІТ
Апаратні	Програмні	Системний аналіз
ЕОМ, ПК	Програмні комплекси	Системне проектування
Локальні та глобальні мережі	Інформаційні системи	Методи передачі, збереження, захисту інформації
Пристрої вводу/виводу	Системи мультимедіа	Безпаперові технології
Пристрої збереження великих об'ємів інформації	Системи штучного інтелекту	Методи колективного використання інформаційних ресурсів
Інше периферійне обладнання	Програмні засоби міжкомп'ютерного зв'язку	

Напрямом практичного використання сучасних інформаційних технологій в навчальному процесі може бути створення електронних сторінок в мережі Інтернет, де кафедрами будуть розміщуватися методичні матеріали для студентів, що допоможе більш ефективно організувати їх самостійну роботу. Також можливе розміщення електронних книг, посібників, конспектів лекцій та інших матеріалів за дисциплінами.

Особливе значення використання мережі Інтернет матиме для підготовки студентів заочної форми навчання. Для них на сайті можуть бути розміщені методичні вказівки до вивчення дисциплін та виконання контрольних, курсових робіт тощо.

Отже, позитивними характеристиками використання інформаційних систем в освіті є:

- оперативність (швидкий обмін та доступ до інформації у мережі Інтернет);
- безперервність доступу до інформаційних ресурсів;
- можливість ефективної взаємодії суб'єктів навчального процесу.

### **Література:**

1. Непрерывное (на протяжении всей жизни) образование и подготовка кадров: мост в будущее: Рекомендации II Международного Конгресса по Техническому и Профессиональному Образованию (Сеул, Республика Корея, 26-30 апреля 1999 г.). – ЮНЕСКО, 1999.-17с.

2. Освітні технології: Навч.-метод. посібник / За заг. ред. О.М. Пехоти. – К.: А. С. К., 2001. – 256 с.