

Воронин В.А., Кныш А.И. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Стратегии подготовки специалистов, магистров в ВУЗах ставили основными целями инженерное насыщение курсов подготовки и способность принимать грамотные управленческие решения. С приобретением Независимости, переходом на рыночные рельсы, входом в Евросообщество приоритеты Украины изменились. Энергозависимое государство должно производить продукцию, отвечающую не только стандартам качества, но и соответствовать параметрами энергоэффективности. Последнее обстоятельство возможно лишь при наличии инженерного состава, обладающего качествами и знаниями в области энергоменеджмента. Подготовка будущих специалистов должна носить комплексный характер. Обязательными теперь являются не только наличие учебной дисциплины энергосберегающего характера. Для полного усвоения обязательны курсовой проект с последующей трансформации в магистерскую выпускную работу. Приветствуется online версия работы с проведением встречной проверки и оптимизации принятых конструктивных решений. Практика пилотных учебных курсов указывает на удачное сочетание презентационных лекций, вебинаров и «живых» семинаров специалистов - энергоменеджеров производственных подразделений. Если магистерская работа полностью соответствует ресурсосберегающему характеру, то желательна преддипломная практика соответствующего направления.

С целью оптимизации учебного процесса и хозяйственной деятельности желательны организация, практики бакалавров и привлечение на паритетной основе студентов для проведения проектной деятельности и хозяйственных работ реновационного и санационного характера. Интерес будет обоюдным, поскольку затрагиваются условия и форма проживания студентов в общежитиях.