

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНЖЕНЕРНОЇ ГЕОДЕЗІЇ

Нахмуров О.М., Савіна С.Д., Юрковський Р.Г. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна)*

Забезпечення сучасного рівня підготовки фахівців вищої кваліфікації вимагає постійного удосконалення навчального процесу. Особливої ваги при цьому набуває контроль якості знань студентів.

Як один із основних заходів оцінювання знань в Європейській освітній практиці є модульний контроль, який останні роки успішно застосовується в ОДАБА.

Згідно кількості кредитів, установлених чинними навчальними планами для вивчення загального курсу інженерної геодезії при підготовці бакалаврів напрямів «Будівництво» і «Гідротехніка (водні ресурси)», увесь навчальний матеріал семестра поділяється на 2 модулі із 100 бальною шкалою сумарної оцінки.

Поділ навчального матеріалу на модулі внесено до робочої програми і викладач уже на вступному занятті інформує студентів про зміст модулів і шкалу оцінювання знань.

Модульний контроль складається з поточного та підсумкового.

У поточному модульному контролі окремо по кожній роботі оцінюється виконання студентами лабораторних та розрахунково-графічних робіт, письмова експрес-оцінка індивідуального зняття відліків з геодезичних приладів тощо. З поточного модульного контролю студент може отримати до 30 балів (60% від балів одного модуля).

По темах пропущених лекцій студенти готують і захищають реферати. Пропущені лабораторні і практичні заняття відпрацьовують.

При підсумковому модульному контролі проводиться письмова підсумкова контрольна робота, яка складається з 5 тестових завдань, що охоплюють увесь програмний матеріал модуля. В основному тестові завдання вимагають вирішення конкретних геодезичних задач з рисунками до них. Для підсумкової модульної роботи підготовлено та затверджено кафедрою 35 варіантів тестових завдань українською та російською (для іноземних студентів) мовами та критерії оцінювання кожного завдання в балах.

На консультації перед контрольною роботою викладач знайомить студентів із структурою завдань та критеріями їх оцінки. Загальна кількість балів, яку студент може отримати з підсумкового модульного контролю, складає 20 балів (40% від балів модуля).

Студент, який виконав обидва підсумкових модулі з позитивною оцінкою, звільняється від здачі семестрового іспиту.

З часу запровадження модульного контролю переваги його порівняно з іншими методами оцінювання знань відчували і студенти :

- навчаються регулярно, а не «від сесії до сесії»;
- вчасно за графіком виконують лабораторні та розрахунково - графічні роботи;
- дозована задача сприяє більш глибокому засвоєнню навчального матеріала;
- викладачі:
- зросла об'єктивність і прозорість оцінювання знань студентів;
- оцінка знань заформалізована документально;
- є можливість своєчасного виявлення відстаючих студентів і впливу на них через кураторів, деканат, батьків тощо.