

ВИКЛАДАННЯ МЕТОДИКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ – ЕКОНОМІСТІВ

Ракицька С. О., Жусь О. М. (Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна)

Вивчення процесів, що відбуваються, реальних тенденцій розвитку народного господарства зумовлює необхідність розширення і поглиблення економічної теорії, застосування сучасних технологій і технічних засобів, максимального врахування досягнень науки і передової практики, а також регіональних особливостей виробництва і реалізації продуктів господарства. Зростає важливість усунення одностороннього підходу до оцінки соціально-економічних процесів, комплексного наукового забезпечення економіки, послідовного врахування впливу економічних законів на сучасний розвиток суспільства.

Студент-випускник за спеціальністю «Економіка підприємства» повинен бути підготовлений до організаційно - управлінської, планово-економічної, проектно-економічної, фінансово-економічної, аналітичної, зовнішньоекономічної, підприємницької, науково-дослідницької діяльності, вміти проводити дослідження зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; аналіз основних чинників, що формують динаміку споживчого попиту на продукцію підприємства; розгляд наукових засад організації виробництва і праці.

Навчальні заняття проводяться як у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, так і у вигляді науково-дослідницької роботи, курсового та дипломного проектування. Опрацювання та публікація наукової праці є обов'язковою умовою при підготовці та захисті магістерської роботи. У зв'язку з цим студенти економічних спеціальностей повинні мати достатній рівень теоретичних знань про методи наукових досліджень, закономірності та особливості науково-дослідного процесу, а також практичних навичок проведення наукових розробок економічних процесів і написання наукових тез та статей.

Відповідність вищезазначеним вимогам передбачає вміння:

- формулювати наукові проблеми, тему дослідження, мету, завдання та робочі гіпотези;
- застосовувати принципи і підходи до проведення наукових досліджень,
- визначати відповідні методи наукового дослідження з метою вирішення дослідницьких завдань;

- оформляти результати експериментальних розробок у наукових публікаціях.

Тобто сучасний економіст повинен володіти не тільки необхідною сумою професійних знань, а й певними навичками творчого вирішення практичних завдань. Ці вміння набуваються у вищому навчальному закладі шляхом активної участі студентів у науково-дослідній роботі.

Рівень підготовки студентів до проведення наукових досліджень визначається двома складовими:

1) засвоєння студентами теоретичних засад дослідницької праці, яке значною мірою здійснюється в процесі вивчення дисципліни «Методика наукових досліджень»;

2) власне наукові дослідження, що проводяться студентами під керівництвом викладачів.

Науково-дослідницька робота студентів (НДРС) є продовженням і поглибленням навчального процесу, одним з важливих і ефективних засобів підвищення якості підготовки економістів з вищою освітою. Цілями наукової роботи студентів виступають перехід від засвоєння готових знань до оволодіння методами отримання нових знань, набуття навичок самостійного аналізу соціально-економічних явищ і процесів із використанням новітніх методик.

Основні завдання наукової роботи студентів полягають у розвитку творчого та аналітичного мислення, розширенні наукового кругозору; оволодінні досвідом самостійної науково-дослідницької роботи; підвищенні якості засвоєння дисциплін та вмінні застосовувати теоретичні знання і сучасні методи наукових досліджень в економічній діяльності.

Результатами наукової роботи можуть бути підготовка рефератів, курсових робіт, що мають елементи новизни; виступи з доповідями на науково-практичних та науково-теоретичних конференціях; участь у міжвузівських, регіональних та всеукраїнських конкурсах на найкращу наукову студентську роботу; підготовка публікацій у періодичних фахових виданнях; використання результатів досліджень в період практики та стажування, а також при виконанні дипломних і магістерських робіт.

За умови якісного викладання дисципліни «Методика наукових досліджень» та повноцінної неформальної організації науково-дослідної роботи студентів вони набувають здатність обґрунтовано визначати методи вирішення експериментальних завдань, яким придатний високий ступінь невизначеності, здійснювати наукові розробки та формулювати їх результати при написанні випускних кваліфікаційних робіт.