

ВПЛИВ ФІЛОСОФІЇ НА ФОРМУВАННЯ КОГНІТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ

Кадієвська І. А., Сазонов В. В. (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна*)

Формування філософської культури, критичного мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок та умінь застосування філософської методології, як ядра знань та дій – мета дисципліни "Філософія".

Вивчення навчальної дисципліни спрямовано на формування частини загальнокультурних компетентностей (загальнонаукових і соціально-особистісних). Компоненти вказаних компетентностей реалізуються у здатності до оволодіння основами загальної духовної культури, перш за все, – культури мислення та свідомого формування системи відношень до світу, самого себе та свого місця у цьому світі.

Основні філософські, загальнонаукові, соціально-особистісні, професійні компетентності це – знання та уміння студентів застосовувати основні надбання філософії для розбудови власних свідомості та культури мислення, використовувати філософський аналіз, основою якого є філософські закони, принципи, категорії та загальнофілософські, природнонаукові, емпіричні методи; структура філософського знання; базові вчення та уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку філософської та загальної культури й комунікації особистості. Разом вони сприяють професійній та науково-дослідній діяльності.

Загальнонаукові та соціально-особистісні компетентності формуються в межах кожної теми заняття.

Філософія по справжньому є ядром знань майбутніх фахівців будівельного комплексу, допомагає їм бути стейкхолдерами реформ, як в будівельних компаніях, так і в інших сферах життя.

Стейкхолдер (stakeholder) – поняття, яке описує людини, групу осіб або окремі організації, чії дії, поведінка або рішення можуть впливати на прибуток компанії і процеси в ній.

На цьому ядрі філософсько мисляча людина творчо підходить до протиріч, змін, тенденцій діяльності компаній. Вона розуміє зміни стосовно прояву різних фрагментів діалектики, які відбуваються під час реформ. Фахівець з філософською культурою мислення стає кращим агентом змін. Він адекватно

рефлексує на сучасні ризики ринку: розуміє чому, як і у якому напрямку відбувається розвиток. Тому основне завдання – підвищення кваліфікації майбутніх робітників, їх рівня компетентностей.

Філософія формування професійної команди компетентних фахівців значно підвищує ефективність компанії і дає їй можливість збільшувати не тільки власний прибуток, а й впливати на ринок завдяки стандартам якості продукту та організації робочого процесу.

Досвід проведень занять з філософії допомагає студентам систематизувати теоретичні знання та якісно використовувати їх на практиці.

Потрібна наполеглива робота щодо опанування та запровадження методики компетентнісного навчання усіх дисциплін, які викладаються.

Основними протиріччями, які впливають на формування когнітивних компетентностей майбутніх фахівців будівельного комплексу є:

- протиріччя між вимогами навчальних програм та системою впровадження культу компетентнісного навчання;
- протиріччя між бажанням студентів навчатися та можливостями навчального закладу забезпечувати та супроводжувати навчання сучасною філософською інформаційною базою та ін.

З метою покращення впливу філософії, як методології компетентнісного навчання, в академії потрібно:

- активізувати діяльність науково-педагогічних працівників з питань впровадження методики компетентнісного навчання. Її компонентами вважати: проблемні лекції, презентації, філософський аналіз ролевих ситуацій та рефлексій поведінки людського буття на практичних заняттях, кейс-методи обговорювання навчального матеріалу, мозкові атаки розв'язання невідкладних завдань, підготовку есе (коротких творчих робіт з філософської проблематики);
- змістом методики компетентнісного навчання повинна стати практика формування навичок та умінь застосування філософської методології, як ядра знань та дій;
- реформування освітньої сфери вимагає збереження кількості годин на філософію та інші гуманітарні дисципліни.

Таким чином, процес навчання філософської методології передбачає засвоєння знань філософських законів, принципів, категорій про суспільство, людину, її природу, можливості її розвитку і саморозвитку, місце і роль особистості в суспільстві, у здійсненні реформ з людиноцентристською спрямованістю, а також впливає на формування ключових компетентностей майбутніх фахівців будівельного комплексу.