

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ

Богдан О. В., Тарасевич Д. В. (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)

Качество образования – это совокупность знаний, умений и навыков, а также их применение для достижения поставленных целей и задач. Качество знаний можно определить их фундаментальностью, глубиной и востребованностью в работе после окончания обучения. Качество давно уже стало не только объектом изучения, но и объектом управления. Контроль при этом является важной частью для обеспечения качества образовательного процесса. Любое учебное заведение обязано давать учащимся определенный объем знаний, но то, на сколько, они качественные весьма сложно оценить, ведь все вузы отличаются друг от друга своей деятельностью, целями, результатами, а также ресурсами, которые используют для выполнения своих функций. Но это возможно при помощи квалитетрической методики, в которой имеется алгоритм, позволяющий количественно оценивать экономические и неэкономические параметры, а также социально-экономическую деятельность вуза. Квалитетрия – это научная дисциплина о качестве. Она состоит из трех частей:

- общей квалитетрии, в которой рассматриваются проблемы и вопросы;
- специальной квалитетрии, где рассматривают группирование объектов;
- предметной квалитетрии, которая используется для отдельных видов процессов, услуг.

Для объективной оценки качества образования в вузах, необходимо охарактеризовать его свойства количественно. Большинство показателей качества образования не могут иметь количественной характеристики, однако при использовании квалитетрии возможно получение сводных показателей качества по блокам показателей и обобщающих оценок [1]. С помощью данной методики можно обосновано подойти к выбору и построению системы рейтингов. Также возможно проводить не только измерения отдельных параметров деятельности вузов, но и сравнивать показатели результатов других вузов. Кроме того, использование данного метода позволяет оценить вузы по качеству образования.

Литература

1. Шихова О. Ф., Шихов Ю. А. Квалитетрический подход в образовании // Образование и наука. 2013. №4(103). С. 40 – 57.