

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ОХРАНЫ ТРУДА

Беспалова А. В., Файзулина О. А., Ветох А. М. (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)

Для придания гибкости и адаптивности процессу обучения и методам оценки качества знаний студентов на кафедре организации строительства и охраны труда предлагается система обеспечения качеством обучения (далее СОКО).

Качество обучения на кафедре обеспечивается при взаимодействии элементов СОКО и достигается не контролем, а мастерством профессорско-преподавательского состава кафедры и согласованностью их взаимодействия. Контроль в данном случае служит источником информации для управления.

Качество обучения является хорошим, если все цели и задачи СОКО достигнуты в той или иной степени, и отличными, если они достигнуты в полном объеме и не менее половины студентов подтвердили свои знания, полученные в процессе обучения.

Целями системы обеспечения качества образования являются: формирование у студентов самостоятельности, активности в образовательном процессе, потребности в улучшении качества образования; активизация инновационной деятельности и процесса самоанализа преподавателей по повышению качества обучения.

Для достижения этих целей следует решить следующие задачи: определить условия, необходимые для обеспечения качества образования; разработать систему контроля качества образовательного процесса; разработать структуру системы и организацию управления; апробировать СОКО и, по возможности, распространить ее для реализации в других подразделениях академии.

Составляющие каждого из условий представлены на схеме.



Система контроля образовательного процесса представляет собой законченный цикл оценки и анализа показателей, характеризующих качество обучения, по результатам которых учебный процесс на кафедре совершенствуется и развивается.

Контроль образовательного процесса может быть внутренним и внешним.

Различают 3 вида внутреннего контроля:

- самоконтроль;
- контроль качества знаний студентов;
- контроль образовательных программ.

Самоконтроль - это самоанализ и самооценка деятельности студента и преподавателя, предусматривающие определение уровня усвоения материала студента через пробные тестирования, обучающие компьютерные программы, лабораторные работы на установках, стендах и т.д. На основе самоконтроля деятельности на разных организационных уровнях проводится определение стратегии развития с учетом анализа рисков и ошибок, краткосрочных и долгосрочных требований к подготовке специалистов.

Контроль качества знаний студентов проводится в виде текущей, промежуточной, а также итоговой аттестаций. Контроль образовательных программ предусматривает оценку учебных планов, рабочих программ и методических разработок.

Внешний контроль осуществляется со стороны государства и общественности. Государственный контроль предусматривает аттестацию студентов с целью определения уровня достаточных знаний, государственную аттестацию (лицензирование) учебного заведения, проводимую вышестоящей организацией для подтверждения права на образовательную деятельность.

Общественный контроль предусматривает оценку знаний работодателями специалистов, прошедших обучение, сбор мнений студентов и др.

СОКО - совокупность организационных структур, мероприятий, методов, измерений, показателей и объектов контроля, взаимодействующих между собой, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям общества, способствующих повышению уровня подготовки специалистов. Основными принципами формирования и функционирования данной системы должны быть объективность, цикличность, преемственность, точность и строгая периодическая отчетность.

Структура системы должна охватывать всех участвующих в образовательном процессе - от студента до преподавателя, от кафедры до руководства академии и учитывать мнение потребителя и результаты государственного и общественного контроля, оказывающих влияние на качество обучения.